**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы за 2017-2018 учебный год**

**Содержание доклада:**

**1.Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы. Место МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в образовательном пространстве города.**

**2. Общая информация о Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества г. Пензы.**

**3. Кадровый потенциал МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.**

**4. Программное обеспечение.**

**5. Контингент учащихся.**

**6. Методическая работа.**

**7. Итоги работы учреждения за 2017-2018 учебный год.**

**1.Организация образовательного процесса**

**в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы**

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на первый план личность, способную действовать уверенно, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, т.е. личность социально-компетентную. В процессе ее становления значительная роль отводится дополнительному образованию, вооружающему ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности. Такую свободу может обеспечить только хорошее качественное дополнительное образование.

Деятельность педагогического коллектива Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы основана на признании ведущих принципов образования:

1.  Признание прав ребенка на свободное самоопределение и самореализацию во внеучебной деятельности учреждений дополнительного образования.

2.  Развитие индивидуальности каждого человека в условиях дополнительного  образования.

3.  Творческое сотрудничество участников образовательного процесса в совместной продуктивной деятельности.

4.  Непрерывность образования в педагогически управляемой и лично регулируемой деятельности растущего человека.

5.  Гуманизация педагогического управления образовательно-воспитательным процессом.

Учреждение в своей основной деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка иными законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними, договором между Учредителем и Учреждением и Уставом.

***Целями деятельности Учреждения являются:***

* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства;
* формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
* обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
* создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

***Цель работы на 2017 – 2018 учебный год***

* Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

**Для достижения этой цели ставятся следующие задачи***:*

1. Совершенствование форм работы по организации платной и предпринимательской деятельности.
2. Совершенствование содержания, форм и методов по организации инновационной и проектной деятельности образовательного учреждения.
3. Формирование навыков здорового образа жизни и духовно-нравственной личности посредством занятий в учреждении дополнительного образования.

**Приоритетные направления работы учреждения**

 **в 2017-2018 году**

* Образовательное учреждение – как средство развития и социализации учащихся;
* Формирование гармоничной личности через культурную среду;

•   Совершенствование форм и направлений деятельности по оказанию дополнительных услуг населению города;

* Компетентность и профессиональный рост педагога.

***Деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:***

* создание условий для полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
* создание социальной, педагогической, психологической защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей, организации широкого спектра образовательных и досуговых видов деятельности;
* формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
* взаимодействие с семьей учащегося для полноценного развития личности;
* психолого-педагогическая диагностика творческого потенциала учащихся;
* разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, учебных планов, пособий, технологий и механизмов их реализации;
* создание банка образовательных услуг, укрепление материально-технической базы Учреждения;
* работа с одаренными детьми.

***Для реализации основных задач Учреждение имеет право:***

* самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы;
* разрабатывать и утверждать учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;
* выбирать формы средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* учреждение вправе оказывать дополнительные (платные) образовательные услуги в соответствии с договором об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
* устанавливать надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования работников;
* устанавливать структуру управления деятельностью Учреждения, вносить предложения Учредителю об изменении штатного расписания;
* осуществлять иную деятельность, не запрещенную законодательством РФ и предусмотренную Уставом.

В этом учебном году основными задачами учреждения является конкурентно способность и проектная деятельность.

***Место Центра в образовательном пространстве города определяется:***

* Способностью МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы дополнять статусные модели школ города дополнительными общеобразовательными программами, позволяющими учащимся реализовать свои индивидуальные образовательные запросы и потребности.
* Реальной возможностью успешно конкурировать с учреждениями дополнительного образования города.
* Наличием кадрового и информационно-методического потенциала для подготовки и проведения массовых мероприятий
* Апробацией иновационно-творческих идей и последовательного внедрения их в специфических культурно- образовательных условия города.

***На протяжении последних лет в коллективе МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы имели место следующие позитивные изменения:***

* Последовательно осуществлялась работа по переходу образовательной деятельности учреждения со знаниевой модели к компетентностной;
* Апробация (отдельными педагогами) динамической модели диагностики качества реализации дополнительных общеобразовательных программ по потребностно- мотивационному основанию.

Совершенствуется новая система оплаты труда педагогов дополнительного образования за достигнутое качество обучения и воспитания учащихся на основе рейтинговой оценки деятельности посредством стимулирующих баллов.

**2. Общая информация о Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества г. Пензы.**

На основании Постановления Администрации города Пензы от 06.04.2016 № 476 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных техников №2 г. Пензы было переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы

***Организационно-правовое обеспечение***

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель – Управление образование города Пензы

Юридический и фактический адреса Учреждения:

440061 г. Пенза, ул. Герцена, 37Б

440008 г. Пенза, ул. Бакунина, 111А

Телефоны:8(412)68-27-81, E-mail:gorsut2@mail.ru, сайт [www.sut-pnz.ru](http://www.sut-pnz.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 10938 серия РО № 033680 от 18 января 20012г, срок действия лицензии - бессрочно.

***Система управления***

Управление Центром строится в соответствии с Законом от 29.12.12 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

Текущее руководство МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляют:

- Совет учреждения

- Педагогический совет.

Руководитель учреждения – директор Деркачев Евгений Александрович, Почетный работник общего образования, стаж педагогической работы 33 года.

Заместители директора по учебно – воспитательной работе:

 - Михайлова Светлана Константиновна, стаж педагогической работы – 31 год, имеет высшее педагогическое образование

-Болгова Наталия Антоновна, стаж педагогической работы 31 год, высшее педагогическое образование

-Селиверстова Светлана Борисовна, стаж педагогической работы 30 лет, высшее педагогическое образование

-Заместитель директора по административно-хозяйственной части Балакина Наталья Сергеевна

-Главный бухгалтер Столярова Лариса Геннадьевна.

Новая редакция Устава Учреждения утверждена приказом управления образования №113 от 16 мая 2016года, соответствует требованиям Закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

***Право владения, использование материально-технической базы.***

Образовательная деятельность ведется в зданиях МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по адресам:

* г. Пенза, ул. Герцена, 37Б.
* г. Пенза, ул. Бакунина111А.
* г. Пенза, ул. Луначарского, 46.
* г. Пенза, ул. Калинина/Красная горка 63/37.
* г. Пенза, ул. Ленинградская,10.
* г. Пенза, ул. Бородина,23.
* г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы,13А.
* г. Пенза, ул. Пушкина,31А.
* г. Пенза, ул. Луначарского,43

На праве оперативного управления и на базах общеобразовательных школ города на основании договоров о сетевом взаимодействии.

На балансе учреждения находится мотостадион «Сура», ул. Восточная,6.

Все здания и помещения в должной мере оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

**3. Кадровый потенциал**

В МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы работает сплоченный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по состоянию на начало учебного года полностью укомплектован, состоит из директора, 3 зам. директора по УВР, 7 методистов, 7 педагогов-организаторов, 55 педагогов дополнительного образования, 18 административно-хозяйственного персонала.

Высшее образование имеют 42 педагога дополнительного образования, из них 30 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Среднее педагогическое образование имеют 9 педагогов, 4 педагога имеют среднее профессиональное образование.

Высшую категорию имеют 23 педагога дополнительного образования, 16 первую, 15 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Наметилась тенденция привлечения молодых педагогов для работы в Учреждении. В 2017-2018 учебном году в учреждении работало 2 «молодых специалиста», 3 педагога дополнительного образования в возрасте до 25 лет, 11 педагогов в возрасте от 25 до 35 лет, 22 педагога в возрасте от 35 до 50 лет, 16 педагогов в возрасте от 50 лет и старше.

Раз в три года все педагоги повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации при институте регионального развития Пензенской области.

 Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации:

2015 год-27 человек,

2016 год-19 человек,

2017 год-9 человек.

Обучение, курсы повышение квалификации и прохождение аттестации работников МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в 2017-18 уч. году

|  |
| --- |
| *Курсы повышение квалификации* |
| Курсы повышения квалификации. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной образовательной программе «Менеджмент в образовании. Управление организациями дополнительного образования в условиях модернизации образования» 19-31.03.18г. | Деркачев Е.А. |
| Курсы повышения квалификации. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по программе «Повышения качества учебно-тренировочного процесса в условиях модернизации образования»11.09-23.09.17г. | Тарасов М.Ю.Аверьянова И. В.Грязнова Н. И. |
| Курсы повышения квалификации. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по программе «Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях введения ФГОС» 23.10-04.11.2017г | Аникина Е. Г.Панькин В.А. |
| *Переподготовка педагогических работников* |
| Переподготовка педагогических работников по программе «Практическая психология». Педагогический институт им. В.Г. Белинского,  | Кузнецова А.С. |
| Переподготовка педагогических работников по программе «Физкультурно-спортивная направленность». Педагогический институт им. В.Г. Белинского,  | Тарасов М.Ю.Щербакова К.Ю. |
| *Аттестация педагогических работников* |
| Высшая квалификационная категория  | Малюкина Е.В. |
| Первая квалификационная категория | Аникина Е.Г.Каткова О.А.Мулин Ю.В. |

Как показатель высокого качества работы педагогов являются заслуженные награды. (см. Приложение № 1)

**4.Программное обеспечение в Центре** - одно из основных направлений деятельности учреждения. Дополнительная образовательная программа Центра – нормативный документ, посредством которого обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей личности, выходящих за пределы образовательных программ и стандартов, ориентированных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободный выбор ребёнком видов и форм деятельности, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры. Модернизация системы образования выдвигает на первое место проблему обновления содержания, которая напрямую связана с модернизацией программно-методического обеспечения.

В 2017-2018 учебном году в нашем учреждении реализовывались 40 дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

-техническая – 5

-социально-педагогическая – 5

-физкультурно-спортивная – 15

-художественная - 15

Образовательная деятельность в них направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ребенка. Организация и содержание образовательной  деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, определенным Уставом, принятых педагогическим советом и утвержденных приказом директора МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы. Дополнительные общеобразовательные программы Центра строятся на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личной направленности на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Значительное внимание уделялось обновлению содержания дополнительного образования,  осуществляемого на основе реализации следующих принципов:

- свобода выбора направления, форм и времени занятий, педагога; культуросообразность;

- овладение социальными нормами, опытом исполнения различных социальных ролей, образцами поведения и другими элементами общей культуры;

- демократизация отношений педагога, учащегося и его родителей (законных представителей) в разработке индивидуального образовательного маршрута;

- гуманизация образовательной среды и средств педагогической поддержки; уникального пути развития личности, и социального самоопределения учащегося;

- интенсификация педагогических процессов, предполагающая смещение акцента от усвоения знаний, умений, и навыков к овладению методами проектирования, моделирования, технологией поиска оптимальных решений возникающих задач;

- ориентация на всесторонне развитого функционально-грамотного человека, способного к сотрудничеству;

- мониторинг  результатов развития и обучения с целью их оперативной коррекции.

Мониторинг выполнения образовательных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала. По итогам 2017-2018 учебного года процент  выполнения образовательных программ составил  100 %.

По результатам итогового мониторинга и в соответствии с выработанными критериями оценки уровня усвоения программного материала можно сделать вывод о более качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ, по сравнению с предыдущим годом.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед педагогами дополнительного образования и направленные на качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ,  практически выполнены:

-повысился профессиональный  уровень и педагогическое мастерство педагогов;

-большинство педагогов включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;

 -обмен опытом внутри учреждения и выход на городской уровень способствовал качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ;

-обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации  педагога.

Задачу на 2018-2019 учебный год по расширению сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности в соответствии с Концепцией предстоит решать через:

* создание и реализацию программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, научно-технического творчества;
* обновление дополнительных общеобразовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость;
* создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования;
* обеспечение преемственности ОП, которая давала бы возможность выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое продолжение в системе профессионального образования.

**5.Контингент учащихся**

В соответствии с Муниципальным заданием в учреждении занималось 3500 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Сформировано 235 групп.

* Первый год обучения - 61 группа, 915 учащихся
* Второй год обучения - 70 групп 1036 учащихся
* Третий год обучения - 56 групп 832 учащихся
* Четвертый год обучения - 48 групп 717 учащихся.

**Количество учащихся в МБОУ ДО ЦДЮТТ г.Пензы**

Муниципальное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными учредительными документами основными видами деятельности, формирует и утверждает администрация города Пензы.

*Количество детей, занимающихся в МБОУ ДО ЦДЮТТг. Пензы:*

 Контингент мальчиков и девочек, занимающихся в объединениях нашего учреждения, приблизительно одинаковый. В этом учебном году наметилась тенденция увеличения учащихся среднего звена – 11-14 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст****Контингент** | **5-6 лет** | **7-10****лет** | **11-14****лет** | **15-17****лет** | **18 и старше** | **Итого** |
| Мальчиков | 75 | 400 | 890 | 430 | 22 | 3500 |
| Девочек | 45 | 420 | 700 | 506 | 12 |
| Всего | 120 | 820 | 1590 | 936 | 34 |

***Объединения по направленностям в 2017-2018 уч. году распределились следующим образом:***

**Объединения художественной направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Кол-во****объединений** | **Кол-во****групп** | **Кол-во****педагогов** | **Кол-во****детей** |
| Театральные | 1 | 5 | 1 | 82 |
| Хореографические | 1 | 6 | 1 | 90 |
| ИЗО | 1 | 2 | 1 | 40 |
| Вокальные | 1 | 5 | 1 | 75 |
| Кино-фото-искусство | 1 | 12 | 3 | 146 |
| Работа с бумагой (оригами.квилинг) | 1 | 29 | 8 | 435 |
| Прочие\* | 3 | 13 | 3 | 195 |
| **ИТОГО** | **9** | **72** | **18** | **1063** |

**Объединения технической направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Кол-во****объединений** | **Кол-во****групп** | **Кол-во****педагогов** | **Кол-во****детей** |
| Конструирование и изобретательство | 1 | 3 | 1 | 45 |
| Мотоспорт | 1 | 12 | 3 | 174 |
| Медиатворчество | 1 | 7 | 2 | 105 |
| **ИТОГО** | **3** | **22** | **6** | **324** |

**Объединения социально-педагогической направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Кол-во****объединений** | **Кол-во****групп** | **Кол-во****педагогов** | **Кол-во****детей** |
| Военно-патриотические | 1 | 3 | 1 | 45 |
| Прочие\* | 4 | 22 | 6 | 325 |
| ИТОГО | 5 | 25 | 7 | 370 |

**Объединения физкультурно-спортивной направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **Кол-во** **объединений** | **Кол-во групп** | **Кол-во****педагогов** | **Кол-во****детей** |
| Легкая атлетика | 1 | 25 | 10 | 375 |
| Волейбол | 1 | 12 | 4 | 180 |
| Футбол | 1 | 16 | 4 | 240 |
| Плавание | 1 | 3 | 1 | 45 |
| Дзюдо | 1 | 8 | 2 | 120 |
| Фитнес-аэробика | 1 | 10 | 6 | 150 |
| Прочие\* | 8 | 42 | 12 | 633 |
| **ИТОГО** | **14** | **116** | **39** | **1743** |

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество групп, работающих на платной основе.

***Объединения, работающие на платной основе***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Наименование услуги** | **ФИО** | **стоимость** | **кол-во детей** | **№ приказа** |
| **1** | **Фитнес-аэробика** | **Алькова Н.Л.** | **90** | **5** | **№ 2- ОП****от 09.01. 18 г.** |
| **2** | **Фитнес-аэробика** | **Жулимова И.А.** | **90** | **5** | **№ 2- ОП****от 09.01. 18 г.** |
| **3** | **Мастер – класс****«Шаг вперед»** | **Данилова Е.В.** | **90** | **15** | **№ 2- ОП****от 09.01. 18 г.** |
| **4** | **«Мотокросс»** | **Мулин Ю.В.** | **100** | **5** | **№ 2- ОП****от 09.01. 18 г.** |
| **5** | **«Академия причесок»** | **Жуляева А. В.** | **90** | **8** | **№ 2- ОП****от 09.01. 18 г.** |
| **6** | **Мастер – класс** **«Вязание крючком»** | **Сидорова О.П.** | **90** | **1** | **№ 2- ОП****от 09.01. 18 г.** |
| **7** | **Мастер – класс «Текстильная кукла»** | **Бычкова Т.Н.** | **90** | **10** | **№2- ОП****от 09.01. 18 г.** |
| **8** | **Мастер – класс** **«Бумагопластика»** | **Богатова Л.Н.** | **90** | **1** | **№ 2- ОП****от 09.01. 18 г.** |
| **9** | **Мастер – класс** **«Цветы»** | **Косова В.Г.** | **90** | **1** | **№ 2- ОП****от 09.01. 18 г.** |
| **10** | **Мастер – класс** **«Флеш – анимация»** | **Мартынова И.А.** | **90** | **7** | **№6 – ОП****от 01.02.18 г.** |
| **11** | **Мастер – класс****«Глина»**  | **ТарасовМ.Ю.** | **90** | **2** | **№6 – ОП****от 01.02.18 г.** |
| **12** | **«Мотокросс»** | **Кадомцев И.С.** | **100** | **5** | **№21 – ОП****от 01.04.18 г.** |
| **13** | **«Тхэквондо»** | **Бузанова О.А.** | **90** | **5** | **№21 – ОП****от 01.04.18 г.** |
|  | **всего** | **13 п.д.о.** |  | **70** |  |

Наличие сети подростковых клубов, расположенных в разных районах города, позволяет охватывать как можно большее количество учащихся.

Распределение учащихся по подростковым клубам:

- «Товарищ»-210 учащихся,

-«Альтернатива»-60 учащихся,

-«Гайдар»-150 учащихся,

-«Рубин» -180 учащихся,

-«Юность»-105 учащихся,

-«Мангуст»-60 учащихся,

-«Радар»-45 учащихся,

-«Панорама»-15 учащихся.

Всего часов, выделенных на подростковые клубы - 338.

Всего учащихся, занимающихся в подростковых клубах – 825 (23.57% от общего количества учащихся). Всего учебных групп - 55.

### *Банк данных одаренных детей МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы*

Анализ достижений учащихся объединений за 2017-2018 учебный год показал значительные успехи в освоении дополнительных общеобразовательных программ (см. Приложение № 2).

Сравнительный анализ наглядно показывает динамику участия нашего учреждения в мероприятиях различного уровня.

# *Массовые мероприятия, проводимые МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы*

# *в 2017-2018 уч. году*

В 2017-2018 учебном году наше учреждение проводило, ставшие уже традиционными, соревнования:

-Городские соревнования среди учащихся по шахматам «Волшебное королевство»,

-Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на Кубок Управления образования города Пензы имени героя Советского Союза Г.В. Терновского,

-Городские соревнования по радиосборке среди учащихся учреждений дополнительного образования, учащихся средних общеобразовательных школ,

-Открытые городские лично – командные соревнований по мотокроссу на Кубок Главы администрации города Пензы, посвященных Дню Победы.

По мимо городских мероприятий в течение этого года проводились массовые мероприятия внутри учреждения:

-«Елка в кроссовках»,

-фестиваль «Спорт, красота, здоровье»,

-соревнования по волейболу среди девушек «Память»,

- акция «Тонкий лед»,

- открытие и закрытие навигации,

-турнир по самбо и др.

Педагоги так же принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в городе: выставках, семинарах, форумах, стажировочных площадках, мастер-классах (Приложение № 3).

В течение этого года каждый отдел занимался проектной деятельностью. Проводились мастер-классы в целях обмена опытом, интегрированные занятия, педагогические салоны, культурные субботы.

На базе Детского морского центра запланировано открыть музей морской боевой славы.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по проектной деятельности.

### *Организация и оказание платных образовательных услуг*

### *в 2017-18 году МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы*

Целью оказания платных услуг является организация досуга, повышение эффективности работы, улучшение качества услуг, привлечение дополнительных финансовых средств для обеспечения, развития и совершенствования услуг, расширение материально- технической базы.

Расчет цены платной дополнительной образовательной услуги на одного учащегося на 1 занятие производится в соответствии с действующим законодательством и согласовывается в Управлении образования города Пензы.

В МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в настоящий момент весь пакет документов утвержден в Управление экономического развития. За прошедший учебный год сформированы 13 платных групп; 70 учащихся.

В соответствии с Постановлением администрации города Пензы от 28.02.2017 г. за 302/1 «Об установлении тарифов на платных дополнительные образовательные услуги, предоставляемые МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы на 2017-2018 учебный год установлены тарифы в следующем размере:

- объединение «Школа актерского мастерства» в сумме 100 рублей за 1 занятие;

- объединение «Мастер-класс» в сумме 90 рублей за 1 занятие;

- объединение «Тхэквондо» в сумме 90 рублей за 1 занятие;

- объединение «Юный стилист» в сумме 90 рублей за 1 занятие;

- объединение «Фитнес-аэробика» 90 рублей за 1 занятие;

- объединение «Мотокросс» в сумме 100 рублей за 1 занятие.

Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги:

Школа актерского мастерства «Шаг вперед» - педагог Данилова Е.В.

«Фитнес-аэробика» - педагог Алькова Н.Л., Жулимова И.А.

«Мотокросс» - педагог Кадомцев И.С., Мулин Ю.В.

«Юный стилист» - педагог Жуляева А.В.

Мастер – класс «Цветы» педагог – Косова В.Г.

Мастер – класс «Текстильная кукла» педагог – Бычкова Т.Н.

Мастер – класс «Флеш-анимация» - педагог Мартынова И.А.

Мастер класс «Глина» - педагог Тарасов М.Ю.

Мастер – класс «вязание крючком» педагог Сидорова О.П.

Мастер – класс «Бумагопластика» педагог Богатова Л.Н.

«Тхэквонодо» педагог – Бузанова О.А.

План на 2017 год составил 213 т. руб. и был выполнен.

План на 2018 год составил 300 т. руб. Доход от платных образовательных услуг на 01. 07. 2018 года составил 160.430 рублей.

Необходимо продолжить работу по предоставлению и организации платных дополнительных услуг. Продумать новые формы оказание платных услуг и деятельности, приносящий доход. Особенно это касается объединений, которые имеют свою площадь: п/к «Гайдар»и «Рубин».

* 1. Методическая работа
1. В современных условиях необходимо рационально и оперативно использовать новые методики и формы обучения и воспитания, те формы, которые реально решают проблемы и задачи, стоящие перед учреждением. Важнейшим средством повышения мастерства педагогов является методическая работа, ориентированная на достижение качества образовательно – воспитательного процесса в Центре детского юношеского технического творчества. Методическая работа осуществлялась в течение всего учебного года и органично вплеталась в повседневную практику педагогов.

В течение учебного года использовались формы методической работы:

* методические объединения;
* работа по темам самообразования;
* педагогический мониторинг;
* разработка методических рекомендаций;
* обобщение личного опыта;
* составление портфолио педагога;
* заседания методического совета;
* индивидуальные беседы и консультации.

***На 2017-2018 учебный год были определены следующие цели и задачи методической службы:***

-проектная деятельность;

- определение приоритетных направлений развития УДО;

- изучение системы и качества образовательного процесса, т.е. это

непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса;

- внедрение инновационных педагогических технологий;

- выбор оптимальных методов, приемов обучения.

***Основные направления:***

- сбор и обработка статистической информации;

- организация мониторинга, диагностики;

- анализ статистических данных;

- подготовка аналитических материалов по результатам диагностики, мониторинга;

- изучение разработок по проблемам оценки качества образования;

- информирование педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей) о результатах мониторинга качества образовательного процесса;

- пополнение банка заданий для проведения мониторинга;

- консультации с педагогами по вопросам, связанным с качеством образования.

Для проверки знаний педагоги проводили мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые включают:

**1.Стартовую диагностику** (в начале года), которая проходит в форме собеседования, тестирования, бесед;

**2.Текущую (промежуточную) диагностику**, которая включает уровень освоения знаний, развития, умений; уровень развития творчества и социальной активности;

**3.Итоговую диагностику**.

* в творческих объединениях художественной и эстетической направленности – тестирование, выставки, отчетные концерты, мастер-классы, фестивали и конкурсы.

Организация и содержание образовательной  деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы строилась на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, определенным Уставом, а также авторских, модифицированных и адаптированных  программ, принятых методическим советом и утвержденных приказом директора МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы..

***Анализ работы контроля за 2017-2018 учебный год***

Контроль в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы предполагает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-диагностическая функция является инструментом взаимодействия педагогов, реализующих работу в учреждении, и администрации, координирующей и проверяющей эту работу. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирование и развитие методической и воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Контроль является хорошим стимулом для педагогов к поиску путей совершенствования своей работы и повышения профессионального мастерства. Цель: Обновление содержания деятельности, осуществляемой за счет изменения и усовершенствования существующих дополнительных общеобразовательных программ.

*Задачи:*

1. Систематически контролировать качество преподавания дополнительных общеобразовательных программ, соответствие тематики планирования с темой занятия.

2. Вести контроль за соблюдением педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательно-образовательной деятельности.

3. Разнообразить формы и методы, обеспечивающие образовательную, досуговую, инновационную, исследовательскую виды деятельности.

4. Проводить диагностику профессиональной подготовленности педагогов дополнительного образования, изучение их:

− методической подготовки (владение методами и приёмами обучения)

−психолого-педагогической подготовки (знание возрастных особенностей детей).

5. Продолжать изучение опыта работы педагогов дополнительного образования.

6. Осуществлять периодический контроль над состоянием и ведением документации педагогов дополнительного образования.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает такую обратную связь, которая является важнейшим источником информации для всех участников образовательного и воспитательного процесса.

*Осуществление контроля велось по следующим направлениям:*

• контроль за распределением нагрузки по дополнительному образованию;

• контроль за сохранностью контингента учащихся в объединениях;

• контроль за ведением документации педагогов дополнительного образования;

• контроль по прохождению программного материала дополнительной общеобразовательной программы;

• контроль по выполнению правил техники безопасности.

С целью осуществления контроля за сохранностью контингента учащихся объединений дополнительного образования педагогами и администрацией проводился мониторинг личностного развития учащихся. Контроль над совершенствованием форм и методов организации занятий осуществлялся в виде собеседований с педагогами и посещения занятий.

*Цели посещения занятий:*

1. Выполнение требований техники безопасности.

2. Выполнение графика работы в соответствии с педагогической нагрузкой.

3. Организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися.

4. Формы и методы активизации познавательной деятельности учащихся, применяемые на занятиях.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает обмен информацией между участниками педагогического процесса и является стимулом к поиску путей совершенствования своей работы.

### 7.Итоги работы учреждения за 2017-2018 учебный год

Проведя сравнительный анализ работы нашего учреждения по всем направлениям в 2017-2018 учебном году, хочется отметить значительные успехи учащихся, педагогов и коллективов.

 Учреждение является конкурентно способным, в динамике развития и совершенствования, занимает достойное место в сети учреждений дополнительного образования г. Пензы.