

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: *«Шаблоны и трафареты, их назначение.  
Декоративная аппликация по готовым шаблонам и  
трафаретам»*

Педагог дополнительного образования  
**Дмитриева Елена Викторовна**

**Пенза, 2023**

**Конспект занятия объединения «Основы дизайна и конструирования»**  
(педагог дополнительного образования Дмитриева Елена Викторовна)

**Тема: «Шаблоны и трафареты, их назначение.**

**Декоративная аппликация по готовым шаблонам и трафаретам»**

**Цель занятия:** Выполнить декоративную аппликацию используя шаблоны и трафареты.

**Задачи занятия:**

**Дидактические:** закрепить знания по видам аппликации, познакомить с понятием «шаблон», «трафарет», совершенствовать умения работы трафаретами, шаблонами, а также инструментами и материалами при работе с бумагой.

**Развивающие:** развивать умение работы с шаблонами и трафаретами, развивать умения анализировать, развивать фантазию и творческие способности учащихся.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение доводить начатую работу до конца, умение правильно оценивать и уважать полученный результат своего и чужого труда, воспитывать трудолюбие.

**Форма занятия:** комбинированное занятие с элементами фронтальной, групповой и индивидуальной практической работой.


**Методы обучения:** наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, работа с демонстрационным материалом, практический, демонстрация готовых изделий.

**Используемые технологии:** развивающее обучение, индивидуальная и групповая работа, здоровье сберегающие.


**Оборудование и материалы:** трафареты и шаблоны (раздаточный материал и демонстрационный), простой карандаш, ножницы, клей-карандаш, клей ПВА; образцы работ, бумажные пакеты, информация на доске.

*Ход занятия.*

	Этапы работы	Время	Содержание этапа
1.	Организационный	1 мин.	Приветствие. Проверка готовности к занятию. Напоминание о соблюдении правил техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами.
2.	Актуализация знаний. Определение темы занятия	3 мин.	<p>- На прошлом занятии вы познакомились с понятием «Аппликация» и узнали о ее видах.</p> <p>Сегодня судя по второму предложению темы нашего занятия (указываю на запись на доске: «Шаблоны и трафареты, их назначение. Декоративная аппликация по готовым шаблонам и трафаретам») мы с вами сегодня будем делать <b>ДЕКОРАТИВНУЮ АППЛИКАЦИЮ</b>.</p> <p>- Что значит «ДЕКОРАТИВНАЯ»?</p> <p>Скажите своими словами. Кто знает, что означает этот термин?</p> <p>Дети высказывают свои предположения.</p>
3.	Изучение нового учебного материала	12 мин.	<p>- Давайте еще раз посмотрим на тему сегодняшнего занятия.</p> <p>- На что мы еще должны обратить свое внимание?</p> <p>- С какими понятиями разобраться еще, чтобы успешно справиться с поставленной задачей на занятии?</p> <p>(Дети: «Поговорить о трафаретах и шаблонах»)</p> <p>- С этими понятиями, я уверена, вы знакомы с детского сада, но, чтобы понять на сколько вы разбираетесь в них, я предлагаю по одному представителю с каждого ряда подойти к этому столу и совместно рассортировать эти объекты на две части: с одной стороны, будут лежать шаблоны, а с другой – трафареты.</p> <p>Представители с каждого ряда сортируют объекты, лежащие на столе. В это время учитель всем ребятам предлагает сделать подобную работу на своих столах с такими же образцами.</p> <p>Учащиеся объясняют почему они рассортировали объекты на столе именно так, а не иначе. И по наводящим вопросам педагога говорят об их назначении и применении.</p> <p>На доске появляются таблички с определениями:</p>

			<p>ШАБЛОН (от нем. Schablone - образец, модель) — образец, по которому размножаются изделия, одинаковые по форме, размеру</p> <p>ТРАФАРЕТ (от итал. traforetto — продырявленный) — техника размножения простых рисунков; — тонкая пластина, в которой прорезан рисунок, подлежащий воспроизведению</p> <p>- А что здесь делают простой и фигурный дырокол?</p> <p>Предположения детей.</p> <p>- Ребята, а теперь обратите внимание на свои столы. На них помимо трафаретов и шаблонов кругов, есть вот такие шаблоны (показываю половину дерева). Как вы думаете, что мы сегодня будем при помощи них изображать?</p> <p>- А почему только одна половинка? Как мы ей будем пользоваться?</p> <p>Ответы учащихся.</p> <p>- Все ли согласны с тем, как сложили лист пополам предыдущие отвечающие? Почему?</p> <p>- Так как же надо сложить лист, чтобы шаблон дерева полностью поместился на половине листа? («По диагонали»)</p> <p>- На ваших столах лежат и совершенно скучные и невзрачные пакеты. Догадались для чего?</p> <p>- Правильно! Именно их мы и будем украшать декоративной аппликацией с использованием шаблонов и трафаретов.</p>
4.	<p>Практическая деятельность учащихся</p> <p>А) Алгоритм работы</p>	9 мин.	<p>- В качестве образцов для подражания, я вам предлагаю 3 варианта исполнения данной работы. А так как впереди новогодние праздники, то понятно почему они выглядят именно так.</p>  <p>- Рассмотрите их. Они выполнены с разными уровнями сложности. Каждый из вас сам определяет какой уровень он для себя выбирает.</p>

	<p>Б) Самостоятельная работа</p>	<p>55 МИН.</p>	<p>При этом вы можете сделать и СВОЮ композицию, комбинируя элементы образцов по своему.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обратите внимание, что образец №1 - плоскостная аппликация с нарисованными снежинками.</li> <li>- Образец №2 – плоскостная аппликация с полуобъемными элементами.</li> <li>- Как вы думаете, как сделан этот полуобъем?</li> <li>- Образец №3- помимо двуслойной аппликации и полуобъемных снежинок содержит в себе орнаментальный узор. Что делает этот вариант более сложным, но в тоже время наиболее декоративным!!!</li> <li>- Так как мы сегодня работаем с шаблонами и трафаретами (основная их часть у вас на столах), я вам еще приготовила 2 размера шаблонов частицы снежинок. Как будем пользоваться ими?</li> </ul> <p>Они будут лежать на отдельном столе, также, как и дыроколы. Вы можете подходить к столу по мере необходимости брать их для работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Но прежде, чем вы приступите к работе, я предлагаю посмотреть на этапы выполнения ее.</li> </ul> <p><b>На доске вы видите алгоритм выполнения работы:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Определите уровень сложности будущей работы;</b></li> <li>2. <b>Подбираем необходимые:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шаблоны и трафареты</li> <li>- цвет бумаги;</li> </ul> </li> <li>3. <b>Готовим детали аппликации (обводим, вырезаем);</b></li> <li>4. <b>Составляем основную композицию на пакете.</b></li> <li>5. <b>Приклеиваем!</b></li> <li>6. <b>Оформление работы «снегом» и снежинками</b></li> </ol> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Если вы будете придерживаться этого алгоритма, то я вам гарантирую, что вы справитесь с поставленной перед вами задачей <b>УСПЕШНО.</b></li> </ul>
--	--------------------------------------	--------------------	---

			<p>- Но прежде, чем приступить к работе, предлагаю размяться</p> <p><b>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА</b></p> <p>- А теперь приступаем к ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.</p> <p>Во время практической деятельности учащихся, учитель консультирует каждого при возникновении вопросов и трудностей. Обращает внимание на выбор клея при приклеивании различных деталей, на особенности работы с дыроколом и мелкими деталями (снег, снежинки)</p>
5.	Итоги занятия. Рефлексия	10 мин.	<p>- К какому виду относятся ваши сегодняшние аппликации?</p> <p>- Назовите ее особенности?</p> <p>- Как вы думаете вы справились с заданием?</p> <p>- При помощи чего вы справились?</p> <p>- Какой этап работы вам дался легче всего?</p> <p>- А где вы почувствовали затруднения?</p> <p>- Для чего (где) можно использовать результат вашего сегодняшнего труда?</p> <p>- Давайте представим, что мы пошли на ярмарку, где стоят торговые ряды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Выставка работ.</b></p>  <p>- Какой пакет вы бы купили? У какого продавца? Почему именно этот?</p> <p style="text-align: center;"><b>Ответы учащихся.</b></p> <p>- Итак, вы сегодня закрепили знания по декоративной композиции. Научились декорировать при помощи шаблонов и трафаретов невзрачные пакетики. И превращать их в чудесные подарки. Я надеюсь, что после сегодняшнего урока у вас дома откроется целая фабрика по изготовлению новогодних подарков</p>