

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: *«Шаблоны и трафареты, их назначение.
Декоративная аппликация по готовым шаблонам и
трафаретам»*

Педагог дополнительного образования
Дмитриева Елена Викторовна

Пенза, 2023

Конспект занятия объединения «Основы дизайна и конструирования»
(педагог дополнительного образования Дмитриева Елена Викторовна)

Тема: «Шаблоны и трафареты, их назначение.

Декоративная аппликация по готовым шаблонам и трафаретам»

Цель занятия: Выполнить декоративную аппликацию используя шаблоны и трафареты.

Задачи занятия:

Дидактические: закрепить знания по видам аппликации, познакомить с понятием «шаблон», «трафарет», совершенствовать умения работы трафаретами, шаблонами, а также инструментами и материалами при работе с бумагой.

Развивающие: развивать умение работы с шаблонами и трафаретами, развивать умения анализировать, развивать фантазию и творческие способности учащихся.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, умение доводить начатую работу до конца, умение правильно оценивать и уважать полученный результат своего и чужого труда, воспитывать трудолюбие.

Форма занятия: комбинированное занятие с элементами фронтальной, групповой и индивидуальной практической работой.

Методы обучения: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, работа с демонстрационным материалом, практический, демонстрация готовых изделий.

Используемые технологии: развивающее обучение, индивидуальная и групповая работа, здоровье сберегающие.

Оборудование и материалы: трафареты и шаблоны (раздаточный материал и демонстрационный), простой карандаш, ножницы, клей-карандаш, клей ПВА; образцы работ, бумажные пакеты, информация на доске.

Ход занятия.

	Этапы работы	Время	Содержание этапа
1.	Организационный	1 мин.	Приветствие. Проверка готовности к занятию. Напоминание о соблюдении правил техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами.
2.	Актуализация знаний. Определение темы занятия	3 мин.	<p>- На прошлом занятии вы познакомились с понятием «Аппликация» и узнали о ее видах.</p> <p>Сегодня судя по второму предложению темы нашего занятия (указываю на запись на доске: «Шаблоны и трафареты, их назначение. Декоративная аппликация по готовым шаблонам и трафаретам») мы с вами сегодня будем делать ДЕКОРАТИВНУЮ АППЛИКАЦИЮ.</p> <p>- Что значит «ДЕКОРАТИВНАЯ»?</p> <p>Скажите своими словами. Кто знает, что означает этот термин?</p> <p>Дети высказывают свои предположения.</p>
3.	Изучение нового учебного материала	12 мин.	<p>- Давайте еще раз посмотрим на тему сегодняшнего занятия.</p> <p>- На что мы еще должны обратить свое внимание?</p> <p>- С какими понятиями разобраться еще, чтобы успешно справиться с поставленной задачей на занятии?</p> <p>(Дети: «Поговорить о трафаретах и шаблонах»)</p> <p>- С этими понятиями, я уверена, вы знакомы с детского сада, но, чтобы понять на сколько вы разбираетесь в них, я предлагаю по одному представителю с каждого ряда подойти к этому столу и совместно рассортировать эти объекты на две части: с одной стороны, будут лежать шаблоны, а с другой – трафареты.</p> <p>Представители с каждого ряда сортируют объекты, лежащие на столе. В это время учитель всем ребятам предлагает сделать подобную работу на своих столах с такими же образцами.</p> <p>Учащиеся объясняют почему они рассортировали объекты на столе именно так, а не иначе. И по наводящим вопросам педагога говорят об их назначении и применении.</p> <p>На доске появляются таблички с определениями:</p>

			<p>ШАБЛОН (от нем. Schablone - образец, модель) — образец, по которому размножаются изделия, одинаковые по форме, размеру</p> <p>ТРАФАРЕТ (от итал. traforetto — продырявленный) — техника размножения простых рисунков; — тонкая пластина, в которой прорезан рисунок, подлежащий воспроизведению</p> <p>- А что здесь делают простой и фигурный дырокол?</p> <p>Предположения детей.</p> <p>- Ребята, а теперь обратите внимание на свои столы. На них помимо трафаретов и шаблонов кругов, есть вот такие шаблоны (показываю половину дерева). Как вы думаете, что мы сегодня будем при помощи них изображать?</p> <p>- А почему только одна половинка? Как мы ей будем пользоваться?</p> <p>Ответы учащихся.</p> <p>- Все ли согласны с тем, как сложили лист пополам предыдущие отвечающие? Почему?</p> <p>- Так как же надо сложить лист, чтобы шаблон дерева полностью поместился на половине листа? («По диагонали»)</p> <p>- На ваших столах лежат и совершенно скучные и невзрачные пакеты. Догадались для чего?</p> <p>- Правильно! Именно их мы и будем украшать декоративной аппликацией с использованием шаблонов и трафаретов.</p>
4.	<p>Практическая деятельность учащихся</p> <p>А) Алгоритм работы</p>	9 мин.	<p>- В качестве образцов для подражания, я вам предлагаю 3 варианта исполнения данной работы. А так как впереди новогодние праздники, то понятно почему они выглядят именно так.</p>  <p>- Рассмотрите их. Они выполнены с разными уровнями сложности. Каждый из вас сам определяет какой уровень он для себя выбирает.</p>

	<p>Б) Самостоятельная работа</p>	<p>55 МИН.</p>	<p>При этом вы можете сделать и СВОЮ композицию, комбинируя элементы образцов по своему.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обратите внимание, что образец №1 - плоскостная аппликация с нарисованными снежинками. - Образец №2 – плоскостная аппликация с полубъемными элементами. - Как вы думаете, как сделан этот полубъем? - Образец №3- помимо двуслойной аппликации и полубъемных снежинок содержит в себе орнаментальный узор. Что делает этот вариант более сложным, но в тоже время наиболее декоративным!!! - Так как мы сегодня работаем с шаблонами и трафаретами (основная их часть у вас на столах), я вам еще приготовила 2 размера шаблонов частицы снежинок. Как будем пользоваться ими? <p>Они будут лежать на отдельном столе, также, как и дыроколы. Вы можете подходить к столу по мере необходимости брать их для работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Но прежде, чем вы приступите к работе, я предлагаю посмотреть на этапы выполнения ее. <p>На доске вы видите алгоритм выполнения работы:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите уровень сложности будущей работы; 2. Подбираем необходимые: <ul style="list-style-type: none"> - шаблоны и трафареты - цвет бумаги; 3. Готовим детали аппликации (обводим, вырезаем); 4. Составляем основную композицию на пакете. 5. Приклеиваем! 6. Оформление работы «снегом» и снежинками </div> <ul style="list-style-type: none"> - Если вы будете придерживаться этого алгоритма, то я вам гарантирую, что вы справитесь с поставленной перед вами задачей УСПЕШНО.
--	--------------------------------------	--------------------	--

			<p>- Но прежде, чем приступить к работе, предлагаю размяться</p> <p>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА</p> <p>- А теперь приступаем к ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.</p> <p>Во время практической деятельности учащихся, учитель консультирует каждого при возникновении вопросов и трудностей. Обращает внимание на выбор клея при приклеивании различных деталей, на особенности работы с дыроколом и мелкими деталями (снег, снежинки)</p>
5.	Итоги занятия. Рефлексия	10 мин.	<p>- К какому виду относятся ваши сегодняшние аппликации?</p> <p>- Назовите ее особенности?</p> <p>- Как вы думаете вы справились с заданием?</p> <p>- При помощи чего вы справились?</p> <p>- Какой этап работы вам дался легче всего?</p> <p>- А где вы почувствовали затруднения?</p> <p>- Для чего (где) можно использовать результат вашего сегодняшнего труда?</p> <p>- Давайте представим, что мы пошли на ярмарку, где стоят торговые ряды.</p> <p style="text-align: center;">Выставка работ.</p>  <p>- Какой пакет вы бы купили? У какого продавца? Почему именно этот?</p> <p style="text-align: center;">Ответы учащихся.</p> <p>- Итак, вы сегодня закрепили знания по декоративной композиции. Научились декорировать при помощи шаблонов и трафаретов невзрачные пакетики. И превращать их в чудесные подарки. Я надеюсь, что после сегодняшнего урока у вас дома откроется целая фабрика по изготовлению новогодних подарков</p>