

*Методические рекомендации
по разработке
Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ физкультурно-спортивной направленности*

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| 1. Наименование образовательной организации, в которой реализуется дополнительная общеобразовательная программа | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы |
| 2. Адрес учреждения | 440008, г. Пенза, ул. Герцена, 37 б |
| 3. Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «_____» |
| 4. Возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа | _____ лет |
| 5. Срок реализации программы | _____ лет |
| 6. Количество детских объединений, занимающихся по программе | _____ объединения, 1 _____ рупп, _____ учащихся |
| 7. Сведения об авторе-составителе Сведения об авторах (Ф.И.О., год рождения, домашний адрес, телефон, уровень квалификации, должность автора образовательной программы) | |
| 8. Характеристика программы | |
| - по типовому признаку | |
| - по основной направленности | |
| - по уровню освоения | |
| - по образовательным областям | |
| - по целевым установкам | |
| - по формам организации содержания | |
| 9. Сведения об эффективности программы | |

Содержание

| | |
|--|--|
| Пояснительная записка | |
| Планируемые результаты реализации программы | |
| Учебный план | |
| Учебно-тематический план первого года обучения | |
| И т. д. | |
| Календарный учебный график | |
| Формы аттестации (промежуточный, итоговый) | |
| Организационно-методические основы программы | |
| Условия реализации программы: | |
| Информационное и методическое обеспечение: | |
| Литература: | |
| Приложение 1 и т.д. | |
| Приложение 2 Оценочные материалы | |
| Ментальная карта | |

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «_____» содержанию является физкультурно-спортивной, по уровню освоения – _____, по степени авторства – _____.

Программа «_____» апробирована _____.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта (разработаны ФГБУ «Федеральным центром организационно – методического обеспечения физического воспитания» в 2021 году). Для физкультурно-спортивной направленности.

- Устав МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы;

- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы».

Актуальность программы.

Педагогическая целесообразность:

Отличительные особенности и новизна

Программа основывается на следующих принципах:

например

- **лично-ориентированный подход** (создание благоприятных условий для личностного роста ребенка, раскрытие и реализация его потенциала);

- **деятельностный подход** (знания и умения лучше усваиваются на практике, в условиях, когда ребенок действует самостоятельно, во взаимодействии с кем-либо).

- **гуманистических начал** (доброжелательное, уважительное отношения к каждому учащемуся, понимание и принятие его своеобразия, позитивное отношение к себе и окружающим);

Цель образовательной программы -

Задачи:

обучающие:

развивающие:

воспитательные:

Адресат дополнительной образовательной программы.

Объем и сроки реализации. Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на _____ лет. Общее количество часов на весь период обучения составляет: _____ часов: например 1 год обучения – _____ часов, 2 год обучения - _____ часов, 3 год обучения - _____ часов, 4 год обучения - _____ часов, 5 год обучения - _____ часов.

Форма обучения – очная, групповая

Режим занятий. Занятия проводятся _____ раза в неделю, продолжительностью _____ академических часа.

Воспитательная деятельность

Особенности организации образовательного процесса

Программа «_____» состоит из _____ предметных разделов, содержание которых взаимосвязаны друг с другом.

Например

Теоретическая подготовка

Общая физическая подготовка (ОФП)

Специальная физическая подготовка (СФП)

Технико-тактическая подготовка (ТТП)

Психологическая и морально-нравственная подготовка

Соревнования

Судейская практика

Диагностика, контрольные нормативы

Программа предусматривает _____ уровня освоения: стартовый: 1 год обучения; базовый: _____ года обучения, продвинутый: _____ год обучения.

Задачи стартового уровня:

**Предполагаемые (ожидаемые) результаты реализации программы
стартового уровня:**

Учащиеся по итогам стартового уровня должны

знать:

уметь:

Задачи базового уровня:

**Предполагаемые (ожидаемые) результаты реализации программы
базового уровня:**

знать:

уметь:

Задачи продвинутого уровня:

**Предполагаемые (ожидаемые) результаты реализации программы
продвинутого уровня:**

знать:

уметь:

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты:

Личностные результаты:

Метапредметные результаты:

Учебный план

например

| № | Название раздела, темы | Уровни и года обучения | | | | |
|----|------------------------|------------------------|-----------------|-------|-------|----------------------------|
| | | стартовый уровень | базовый уровень | | | продвину тый уровень |
| | | | 1 год | 2 год | 3 год | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|--|--|--|--|
| 7. | | | | | | |
| 8. | Воспитательная работа | | | | | |
| 9. | Аттестация (диагностика, контрольные нормативы) | | | | | |
| 10. | | | | | | |
| | Итого | 216 | | | | |

Обязательно включаем в учебный план Воспитательную работу и аттестацию
Учебно-тематический план по годам обучения (соответственно программе)
уровень -

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма аттестации и/ контроля |
|----|---------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| | ИТОГО: | 216 | | | |

Например
Содержание

Основная часть

1. Теоретическая подготовка

Теория.

Контроль:

2. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория:

Практика:

Контроль:

Далее по темам

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

| Год обучения | Объем учебных часов по годам обучения | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Режим занятий |
|--------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 год | 216 | 36 | 108 | 3 занятия по 2 часа |
| | | | | |

Формы аттестации (промежуточный, итоговый)

См. приложение 2. (стр. 32-33)

Организационно-методические основы программы

Основными формами учебно-тренировочного процесса при _____ являются:

Форма организации и проведения занятия:

Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса:

Условия реализации программы:

Образовательная программа имеет все необходимое обеспечение.

1. Материально-техническое обеспечение:
2. Информационное обеспечение.
3. Методическое обеспечение.
2. Информационное и методическое обеспечение:

Литература:

Для педагога:

для учащихся и родителей:

Перечень соревнований по _____

| № пп | Наименование мероприятия | Место проведения |
|---------|--------------------------|------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

Оценочные материалы

Метальная карта

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«_____»