

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского юношеского технического творчества г. Пензы

Принято
Педагогическим советом
МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы
Протокол №4 от 28.05.25 г.



Утвержден
Директор МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы
Е.А. Деркачев
Приказ № 73-ОП от «10» 06.2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы
2024-2025 учебный год.

Пенза
2025 г.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы
2024-2025 учебный год.

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы
Тип учреждения	Образовательная организация дополнительного образования
Вид учреждения	Центр детского творчества
Организационно-парования форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования города Пензы
Юридический адрес	444000, г. Пенза, ул. Герцена, 37 б
Почтовый адрес	440008. Г. Пенза, ул. Бакунина, 111 а
Устав	Утвержден приказом начальника Управления образования города Пензы от «03» марта 2022 года за № 35
Лицензия	№ 11943 от «16» августа 2016 года
Государственная аккредитация	нет
Контактный телефон	(8421) 68-27-81
E-mail	gorsut2@mail.ru
Сайт	https://sut-pnz.ru/
Директор	Деркачев Евгений Александрович

Публичный доклад МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы за 2024/2025 учебный год содержит информацию об основных направлениях работы, показывает достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений с образовательными учреждениями г. Пензы.

1.1. Основные позиции деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы

В соответствии с действующей Программой развития целью деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в 2024-2025 учебном году являлось создание системы качественного и доступного дополнительного образования, повышение конкурентных преимуществ МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы как учреждения дополнительного образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности учащегося.

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы обучение осуществляется по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное,
- техническое,
- физкультурно-спортивное,
- художественное.

Направления деятельности отражают приоритеты государственной образовательной политики, отвечают социальному заказу общества. Центр предоставляет образовательные услуги в единстве с воспитательным процессом на свободной и добровольной основе, обеспечивая условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий, развитие всесторонних способностей, формирование ключевых компетенций разных категорий учащихся.

Образовательную деятельность МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществлял в отчетном году посредством решения конкретных задач:

- расширение образовательного пространства через: реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социально значимые, творческие проекты учащихся, организацию содержательного досуга детей;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальных возможностей и способностей;
- внедрение новых форм методической работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- мотивация педагогических работников к инновационной деятельности;
- обеспечение безопасных условий пребывания учащихся и сотрудников, организация образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

1.2. Характеристика контингента учащихся

Анализ и характеристика контингента учащихся

В Центре обучаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В 2024- 2025 учебном году сформировано 200 групп по четырем направленностям общей численностью 2990 учащихся. Прием в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Запись в детские объединения осуществляется через Навигатор дополнительного образования Пензенской области

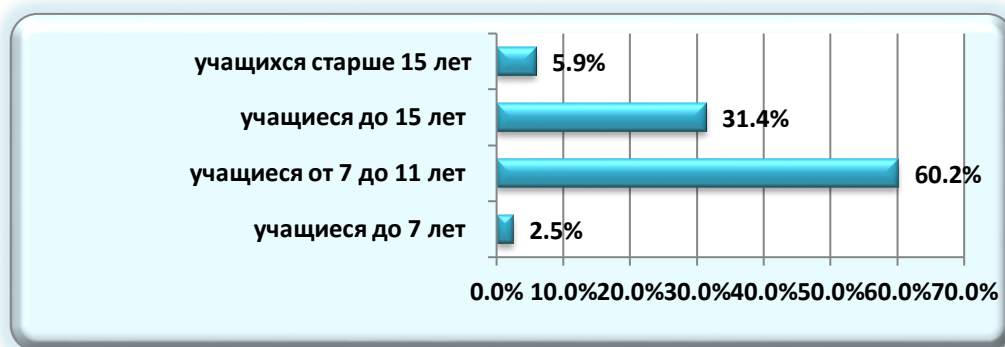
Количественный показатель учащихся по направленностям

При сравнительном анализе можно отметить, что на протяжении последних двух лет наиболее массовыми остаются объединения физкультурно-спортивной и художественной направленности, что говорит о стабильном интересе учащихся к этим видам деятельности.

№	Направленность	Кол-во учащихся	Девочки	Мальчики	Дети с ОВЗ	Из них инвалиды
---	----------------	-----------------	---------	----------	------------	-----------------

		2024-2025				
1.	Художественная	720	482	238	2	1
2.	Физкультурно-спортивная	1590	763	827	20	20
3.	Социально-гуманитарная	305	149	156	-	-
4.	Техническая	375	63	312	-	-
5.	Итого	2 990	1457	1533	22	21

Возрастной состав учащихся, характеризуется следующим образом:



Мониторинг показывает, что наибольшее количество учащихся составляют младшие школьники 60,2%, учащихся старше 15 лет в центре занимается всего 5,9% от общего числа детей. В связи с этим, необходимо вести целенаправленную работу по привлечению в детские объединения подростков старшего школьного возраста.

Среди учащихся есть:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 22 человека;
- дети из многодетных семей – 16 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей - 11 человек;
- дети-мигранты – 25 человек.

1.3. Структура МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы и анализ системы управления

Управление МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении разработаны внутренние локальные акты и документы:

регламентирующие управление образовательным учреждением.

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагонали и внутреннего контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Непосредственное управление МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором.

Коллегиальными органами управления МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет (Приложение №1).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы и утверждаемые директором.

Управление и руководство осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместители в своей работе опираются на коллегиальные органы. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического совета, который силой коллективной мысли оказывает руководству центра неоценимую помощь в решении поставленных перед учреждением задач. Педагогический совет объединяет усилия коллектива, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Нормативно-правовая база МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей. Рабочие вопросы деятельности центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие педагоги дополнительного образования и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

2. Особенности образовательного процесса

В МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы обучаются дети и подростки на основе добровольного выбора по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В Учреждении реализуется 46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках четырех направленностей в соответствии с лицензией. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и родителей и осуществить непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет. Индивидуальный подход в реализации программ дает возможность педагогам проявить творчество, стимулирует их на создание собственных дидактических

материалов, образовательных методических кейсов. Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления. Информация о реализуемых программах размещена в сети «Интернет» на сайте Учреждения <https://sut-pnz.ru/> и в Навигаторе дополнительного образования Пензенской области <https://58.pfdo.ru/app>

2.1. Характеристика программ, реализуемых в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы

Направленность	Кол-во программ	По видам		По структуре		Значимые
		Авторские	Модифицир.	Однопрофил.	Комплексные	
Техническая	6	1	5	5	1	6
Физкультурно-спортивная	24	1	23	24	-	17
Художественная	11	2	9	8	3	10
Социально-гуманитарная	5	1	4	1	4	5
Итого	46	5	41	38	8	38

В 2024 -2025 учебном году 38 ДООП вошли в Реестр значимых образовательных программ, что расширило возможности учащихся для зачисления.

(Приложение №2)

Образовательные программы по годам обучения

1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 лет обучения
3	12	10	8	13

Образовательные программы по уровню освоения

Общее кол-во программ	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
46	3	27	16

Программы составлены в соответствии с нормативно - правовыми документами и локальными актами, оснащены учебно-методическим комплектами, содержащими учебные и оценочные материалы, дидактические и иллюстративные материалы, сценарии мероприятий воспитательной направленности и методические

рекомендации. Образовательные программы создают условия для личностного развития учащихся, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности, обеспечивая высокое качество образовательных результатов. В перспективе планируется разработка программ ранней профессиональной ориентации, обеспечивающих знакомство с современными профессиями и профессиями будущего. Кроме того, будет продолжена работа по усилению программ воспитательной составляющей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с принципом дифференцированного подхода с учетом индивидуальных особенностей, творческих задатков и степени одаренности. Так в 2024 году в Центре образовательный процесс осуществлялся по 3 программам стартового уровня (6,5% от общего количества программ), предполагающим использование общедоступных форм организации учебного материала и имеющих минимальную сложность учебного материала («8 нота», «Познавай-ка», «Основы вождения квадроцикла»). Количество программ базового уровня, направленных на формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности, освоение базовых знаний, умений, навыков и творческое развитие учащихся, составило 28 (60,9% от общего числа программ). Обучение детей с повышенной мотивацией к учебно-познавательной деятельности осуществлялось по 16 программам продвинутого уровня (34,8%), направленных на развитие творческих способностей на уровне высоких показателей в выбранной области.

2.2. Реализация платных образовательных услуг

Реализация платных образовательных услуг является социально-значимой деятельностью Центра и соответствуют целям его деятельности. В настоящее время Центр представляет разнообразный спектр платных образовательных услуг и ставит перед собой задачу гибкого реагирования на изменения образовательных запросов и потребностей различных групп учащихся, а также социальных родителей.

Организация платных образовательных услуг регламентируется Положением об оказании платных образовательных услуг, предоставляемых МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

Платные услуги оказываются штатными работниками Центра. Оплачиваются услуги путем их внесения на внебюджетный счет Учреждения по безналичному расчету через отделение банка.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг утверждается приказом директора ежегодно. Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников и утверждается директором в начале учебного года. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Кроме того, проводятся внеаудиторные учебные занятия.

(Приложение №3)

№	Наименование платных дополнительных образовательных программ	Описание услуги	Количество учащихся
1.	«В ритме танца»	Обучение детей в рамках общеобразовательной программы	20
2.	«Мотокросс»	Индивидуальные занятия (18+)	3
3.	«Тхэквондо»	Обучение детей в рамках общеобразовательной программы	3
4.	«Академия причесок»	Индивидуальные занятия (18+)	2
5.	«Аэробика-Style»	Обучение детей в рамках общеобразовательной программы	9

Содержание образовательного процесса определяется содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы разработаны с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения. В 2024- 2025 учебном году образовательная деятельность на внебюджетной основе осуществлялась по 5 программам трех направленностей (художественной, физкультурно-спортивной и технической). Данные программы обеспечивают личностное развитие, способствуют формированию общей культуры, удовлетворению потребностей детей в общении, создают условия для творческого досуга детей, помогают адаптации к жизни в обществе.

План по платным услугам в 2024 финансовом году на начало года был – 246 т. руб. В связи с уменьшением количества педагогов, оказывающих платные образовательные услуги, в план были внесены корректировки, и в сентябре он составил 178 т. руб., который был выполнен.

В 2025 финансовом году несмотря на все сложности необходимо продолжить работу по привлечению и предоставлению платных дополнительных услуг, как для детей, так и взрослого населения. Опыт работы показал правильное направление в реализации дополнительных платных услуг.

2.3. Уровень качества освоения общеобразовательных программа

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется через аттестацию учащихся в зависимости от профиля и особенностей направлений деятельности детских объединений, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой: творческие и самостоятельные работы, тестирование, сдача нормативов, зачеты и пр. Критерии и способы оценивания уровня освоения указываются в общеобразовательных общеразвивающих программах. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации» и с целью анализа деятельности центра используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий».

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.



Приведенные данные говорят о достаточно высоком уровне усвоения программного материала, 97,9 % учащихся овладели теоретической и практической частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме на высоком и среднем уровне.

Таким образом, значительные показатели по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ говорят о грамотной организации образовательного процесса, учете индивидуальных способностей учащихся, грамотной работе с одаренными детьми, профессионализме педагогов Центра.

В 2024-2025 году проводилось ежегодное исследование показателя, характеризующего качество исполнения муниципального задания по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В качестве метода исследования применялся метод анкетирования, в котором приняли участие 620 респондентов: 300 родителей, 320 детей.

По результатам проведенного анализа более 90% родителей отмечают, что в учреждении созданы необходимые условия для развития детей и подростков.

Показатель, характеризующий качество исполнения муниципального задания

показатель	Плановое значение	Коэффициент удовлетворенности	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов
- доля детей удовлетворенных организацией дополнительного образования	не менее 90%	3,69	92,3%	320
- доля родителей (законных представителей)	не менее 90%	3,65	91,3%	300

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников. Режим работы Центра определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка учащихся, учебным расписанием и другими локальными нормативными актами. Центр организует работу с детьми в течении всего календарного года. В период школьных каникул (осенних, зимних, весенних) учебные занятия проводятся в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой, по утвержденному расписанию и плану работы. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 8.00 до 20.00 часов (для учащихся 16-18 лет допускается до 21.00). С 1 июня по 31 августа приказом директора Учреждение переводится на летний режим работы. В период летних каникул педагоги с учащимися работают по разработанному плану работы на летний период. Работа в каникулярное время направлена на отдых и оздоровление учащихся, организацию культурного досуга, организацию социально-полезной деятельности. Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе. Прием в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Запись в детские объединения осуществляется через Навигатор дополнительного образования Пензенской области. Возраст учащихся от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), регламентируется Уставом учреждения, Образовательной программой, Учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям учащихся. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество часов на группу в неделю определяется локальными актами учреждения, ДООП и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Образовательный процесс в Центре сочетает различные типы занятий: теоретические, практические, комбинированные, интегрированные, обобщающие и т.д. Используются следующие формы проведения занятий: викторины, соревнования, турниры, мастер-классы, творческие мастерские.

3.2. Профилактическая работа по безопасности учащихся

В течении всего учебного года педагоги образовательного учреждения на своих занятиях проводили разъяснительную работу с учащимися о действиях в чрезвычайных ситуациях, практические мероприятия по профилактике безопасности

на водоемах. Традиционно, в соответствии с периодом года педагоги реализуют проекты: «Безопасное лето», «Акция тонкий лед», «Весенний паводок», «Огонь друг, огонь враг», «Дорога безопасности», акция «Четыре лапы» - «Чистый берег», «День реки Суры», «Здоровая планета». Вся информация и фотоотчеты по проведению воспитательных мероприятий своевременно размещалась на Сайте Центра и в группах «ВКонтакте», в «Сферум».

Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования находили новые интересные формы занятости детей, вовлекали их в творческую самореализацию и активную, содержательную деятельность. Условия осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении в целом соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных кабинетов, оснащенности учебного процесса.

Для обеспечения безопасности образовательной среды Центр имеет в наличии: ограждения по периметру, уличное освещение; уличные и внутренние видеокamеры, система безопасности СКУД. В 2024 году обновлены системы видеонаблюдения и пожарной безопасности, а также модернизирована система тревожной сигнализации, обновлены планы эвакуации, знаки эвакуации и наглядные пособия, стенды по мерам безопасности и в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

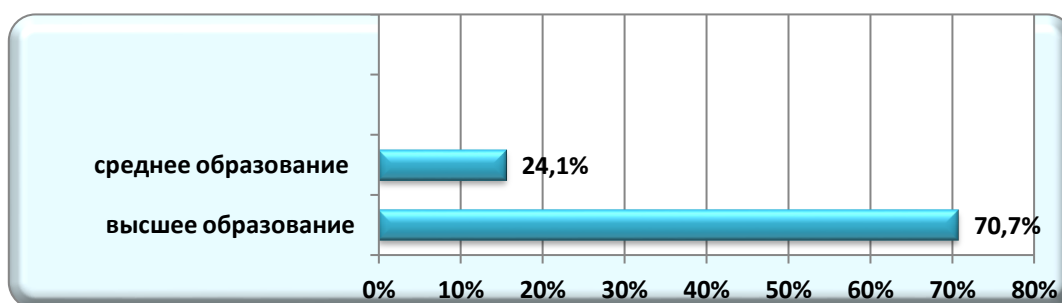
3.3. Кадровое обеспечение

Для успешного решения образовательных задач и обеспечения качественного образования необходимо наличие компетентных и творчески работающих педагогов, быстро реагирующих на изменения в социальной среде, способных к профессиональному самосовершенствованию и творческому росту. В связи с этим, основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в Центре в 2024-2025 учебном году осуществляли 53 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников, непосредственно осуществляющий образовательный процесс достаточно высок: 41 педагог имеет высшее образование, 14 - среднее–специальное. Десять педагогов дополнительного образования являются молодыми специалистами (Огромнова П.В., Остапенко А.В., Шестрякова П.Н., Кулагина И.Б., Миронова Л.Д., Кириленко И.М., Глушенкова В.С., Меркулова А.А., Буренин И.А., Бурмистров С.А.).

Распределение педагогов по образованию



В составе коллектива есть педагогические работники, награжденные ведомственными наградами:

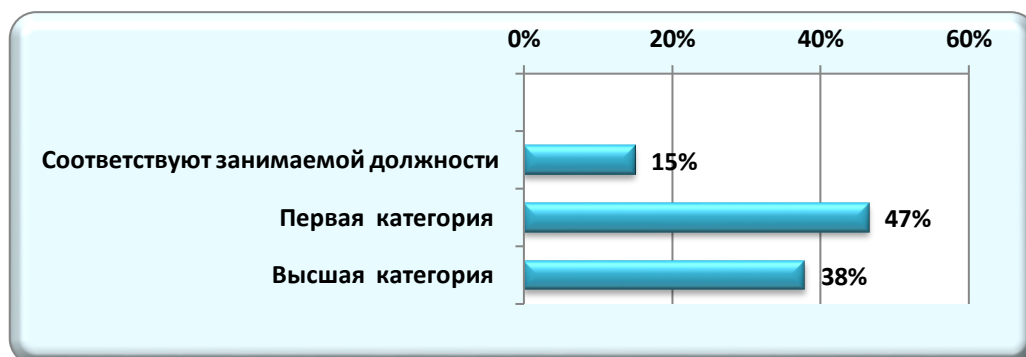
- «Почетный работник общего образования» - 3,
- Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 14 человек,
- 6 педагогов имеют звание «Мастер спорта РФ».

Важным критерием мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников является аттестация на квалификационную категорию.

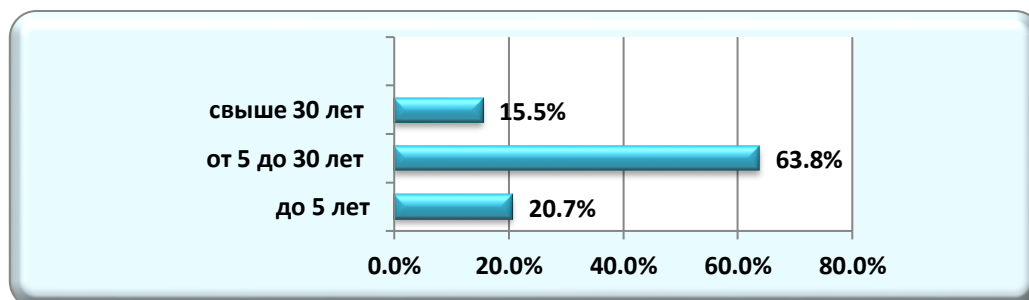
Высшую категорию имеют 22 педагога, первую квалификационную категорию имеют 27 педагога, остальные педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Процент прошедших квалификационные испытания на высшую и первую категорию составляют 84,5 % от общего числа педагогов.

Характеристика педагогического коллектива по квалификации

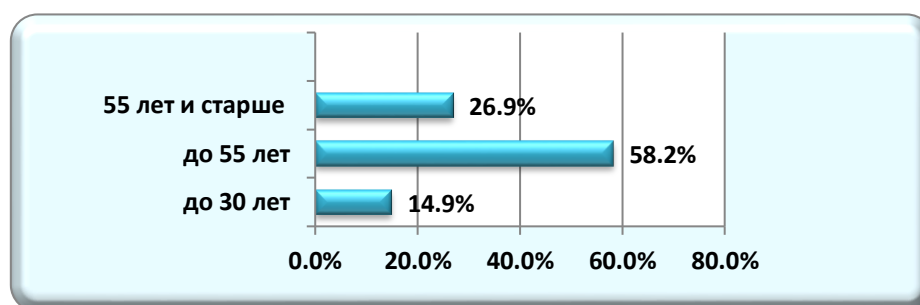


Характеристика педагогического коллектива по стажу работы



Анализ педагогического коллектива по стажу работы говорит о том, что основная часть педагогического коллектива имеет большой стаж и опыт работы.

Распределение педагогов по возрасту



В течении учебного году в Центре проводилась работа по организации наставничества. В соответствии с разработанным Положением определены программа, формы и группы наставников и наставляемых, которые успешно работали в течении года.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством. Кроме того, в течении учебного года педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в различных семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических чтениях и др. Систематическое повышение квалификации способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам. В 2024-2025 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 16 педагогов дополнительного образования. Основные темы обучения «Инновационные подходы к организации учебного процесса в сфере дополнительного профессионального образования», «Педагог дополнительного образования современные подходы к профессиональной деятельности» в объеме 72 часа. 21 педагог дополнительного образования прошли кратковременные курсы в объеме 16 часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Первая помощь в образовательных организациях».

Таким образом, можно отметить, что в центре сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив педагогов и сотрудников. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы. Кроме того, педагогический коллектив пополняется молодыми педагогами, обладающими значительным творческим потенциалом и возможностями для профессионального роста.

Однако, следует активизировать работу по стимулированию педагогов к участию в педагогических конкурсах, конференциях, к разработке современных общеобразовательных программ, востребованных социумом.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

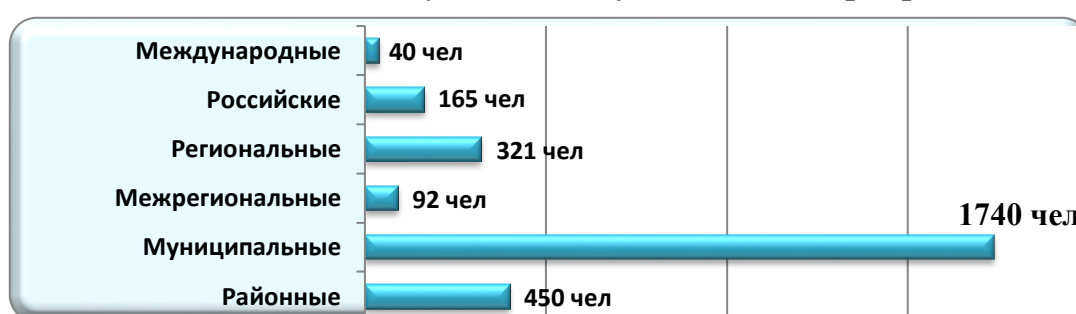
Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам,

но и развитие позитивных личностных качеств учащихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через: конкурсы, выставки, фестивали, соревнования различного уровня, концерты, спектакли, конференции, отчетные концерты, другие формы.

Анализ достижений учащихся на мероприятиях различного уровня говорит о стабильно высоких результатах учащихся. Всего в конкурсных мероприятиях 2024 - 2025 года приняли участие 2358 учащихся (78%), 563 стали победителями и призерами (18,6%).

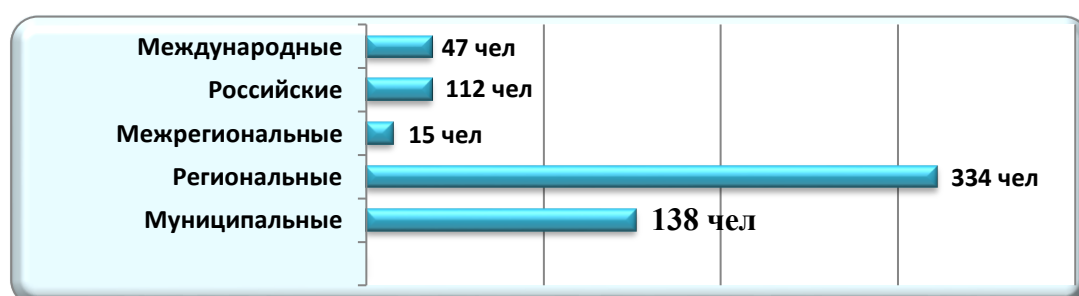
Количество учащихся – участников мероприятий



Показатели, характеризующие качество исполнения муниципальной услуги

№	Показатели	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Доля обучающихся, принявших участие в областных, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках от общего числа учащихся	Не менее 30,0%	41%
2.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в областных, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, от общего числа обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Не менее 15,0%	33%
3.	Процент положительных отзывов о проведенных согласно календарному плану мероприятиях	Не менее 90,0%	100%

Количество учащихся победителей и призеров мероприятий различного уровня



Количество учащихся, выполнивших спортивные разряды

Объединение	2024 год							
	Массовые разряды			3 с	2 с	1 с	КМС	МС
	3 юн	2 юн	1 юн					
Волейбол				17	11			
Дзюдо	2	5	3	3	4			
Каратэ Киокусинкай	5	4	5					
Тхэквондо МФТ				1	1			
Тхэквондо ВТФ	3	15	2					
Художественная гимнастика	1	2	5	4	4	5	2	
Итого	11	26	15	25	20	5	2	

Все достижения учащихся свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций в учреждении, а педагогический коллектив отличается зрелостью, стабильностью и высокой работоспособностью. В связи с чем сформирован банк данных одаренных детей победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня (Приложение №5).

5. Социальная активность и внешние связи

5.1. В рамках реализации совместных мероприятий ЦДЮТТ г. Пензы успешно взаимодействует с представителями следующих организаций: с Главным управлением МЧС России по Пензенской области реализуем мероприятия по профилактике и пропаганде знаний о действиях в чрезвычайных ситуациях на водных объектах; РОО №Пензенское морское собрание" - совместная работа над Музеем морской и боевой славы в Детском морском центре; Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова - организация региональной площадки для проведения Олимпиад.

5.2. Социально-значимая деятельность

В течении всего года велась работа по созданию условий для формирования личностных и социально значимых качеств, развитие социальной активности и творческой самореализации. Традиционно организовывались и проводились походы по Пензенской области с краеведческими целями, «уроки мужества», «уроки памяти», «разговор о важном», беседы «о днях воинской славы», встречи с ветеранами Вооруженных сил, воинами-интернационалистами. Ребята принимали участие в конкурсах плакатов, рисунков, сочинений, способствующих воспитанию чувства патриотизма, причастности к истории страны. Юные кадеты принимали участие в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста по военно-прикладным видам, военно-спортивной игре «Зарница», «Герои Отечества», военно-патриотической игре «День Святого Георгия», конкурсах патриотических объединений. В 2024 году

учащиеся приняли активное участие в муниципальных этапах: Федерального проекта «Спорт — норма жизни», Всероссийского проекта «Лыжня России 2024», Всероссийского проекта «Самбо в школу», Всероссийского проекта по мини-футболу «Школьная футбольная лига», Всероссийского проекта по футболу «Кожаный мяч», Федерального проекта «Спорт — норма жизни». Кроме того, учащиеся хореографической студии «Танцы плюс» приняли участие в Региональном проекте «Танцующая школа» в рамках регионального форума одаренных детей «Наше вдохновение-новой России». В Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

С 2019 года в Центре функционирует музей «Морской и боевой славы» на базе ДМЦ по адресу ул. Набережная реки Пензы 13 А. При поддержке РОО «Пензенское Морское собрание» в лице председателя Воронина Петра Алексеевича в течении всего года проводятся совместные тематические мероприятия. Музей востребован не только педагогам и учащимися Центра, но и учащимися общеобразовательных школ города Пензы. Для посетителей предлагается большой выбор информационного материала: «Роль ВМФ в обороне Ленинграда», «Моряки-пензенцы в годы ВОВ», «Оборона Севастополя», «Подводный флот в ВОВ» и др. Такие мероприятия помогают учащимся приобрести нравственные, морально-психологические качества, а также специальные, профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

В рамках проведения «Года Защитника Отечества» и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» были проведены мероприятия и акции:

- Городская акция «Портрет Героя»;
- «Мото-фестиваль», посвященный 80-летию Победы
- Конкурс патриотической песни, посвященный 80-летию Великой Победы «Битва хоров 2025»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн»;
- Акция ЦДЮТТ «На встречу Победе»: комплекс мероприятий по декоративно-прикладному творчеству (мастер-классы, конкурсы плакатов и рисунков, защита проектов), посвященный Дню Победы;
- Праздничные концерты, посвященных 80-летию Победы;
- Возложение цветов;
- Первенство Пензенской области по киокусинкай, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Открытые городские личные соревнования по мотокроссу на Кубок Главы города Пензы, посвященные Дню Победы.

Кроме того, ведется активная работа по обновлению содержания музейных экспозиций. Так в 2024 году на базе музея «Морской и боевой славы» создан музейный уголок: экспозиция «Герои войны - воспитанники МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы – участники СВО».

6. Финансово-экономическая деятельность

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы финансируется из местного и областного бюджета. Учредитель в лице Управления образования города Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение основной деятельности учреждения осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания. Они выделяются с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного имущества, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества, а также расходов на уплату налогов, объектом налогообложения, по которым признается соответствующее имущество. Предоставление субсидий учреждению, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательных услуг, являются разновидностью бюджетных ассигнований.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используется им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Расходование бюджетных средств учреждения производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования. Средства, выделяемые на содержание учреждения в рамках доведенного муниципального задания должны обеспечивать возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

Доходы учреждения за 2024 год:

- всего – 64015147, 75 рублей;
- местный бюджет – 59851498,50 рублей;
- внебюджетные средства – 1084684, 52 рублей (в т.ч. аренда, доход от платных образовательных услуг, сертификаты, добровольные пожертвования и прочие доходы);
- субсидии на иные цели – 3.78964,74 рублей;
- остаток средств на начало года – 529362,19 рублей;
- остаток средств на конец года – 213209,29 рублей.

Расходы учреждения за 2024 год:

- всего – 64331300,65 рублей;
- местный бюджет – 60314000, 57 рублей;

- внебюджетные средства – 938335,34 рублей;
- субсидии на иные цели – 3078964,74 рублей;
- израсходованный остаток средств – 529362,19 рублей.

Расходы учреждения из местного бюджета составили:

- заработная плата и начисления по оплате труда – 55675358,63 рублей;
- услуги связи – 94387,32 рублей;
- коммунальные услуги - 1144852,37 рублей;
- возмещение коммунальных услуг – 470254, 24;
- работы по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание тревожной кнопки, приборов учета, системы пожаротушения, системы видеонаблюдения, промывка и опрессовка отопления, взносы на капитальный ремонт) – 476863,70 рублей;

- Прочие работы и услуги (охрана объекта, медицинский осмотр сотрудников, курсы повышения квалификации, электронная отчетность и информационно-техническое сопровождение программ) – 2004781,69 рублей;
- страхование – 20513,79 рублей;
 - прочие налоги (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог) – 248754 рублей;
 - увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 45805,00 рублей;
 - увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, призы, кубки) – 143859,83 рублей.

Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 125527,44 рублей;
- коммунальные услуги – 88560,95 рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества – 5399,76 рублей;
- основные средства (мотоцикл, маты) – 529600 рублей;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 15000 рублей;
- увеличение стоимости строительных материалов – 19275,82 рублей;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов (канцтовары, хозтовары) – 137784,2 рублей.

Расходы учреждения – субсидии на иные цели:

- по исполнительному листу – 4000 рублей;
- коммунальные услуги – 1798,05 рублей;
- работы по содержанию имущества – 3073166,68 рублей.

Стоимость платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году (Приложение №4).

7. Информация о решениях принятых образовательным учреждением

По итогам деятельности Центра по выполнению поставленных целей и задач за текущий период можно сделать вывод о том, что признать эффективной работа Центра осуществлялась в полном соответствии с федеральными, региональными,

муниципальными нормативными правовыми документами и актами, в соответствии с муниципальным заданием:

- внесены изменения в существующую нормативную правовую базу;
- сделан анализ учебно-воспитательной, методической и организационной деятельности Центра;
- проведен и анализ социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности ДОП, качества предлагаемых услуг;
- создание ресурсных и информационных условий для реализации проектов, программ по разработке проектов (подпрограмм) Программы развития Центра до 2028 года.

8. Заключение, перспективы и планы развития

Анализ результатов выполнения Программы развития МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в 2024-2025 году, достижения и нерешенные проблемы, современного состояния и тенденций развития системы дополнительного образования обусловили выбор стратегических целей Центра на 2025-2026 годы:

- расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность);
- развитие практики сочетания бюджетных и внебюджетных форм финансирования;
- развитие инновационных форм, методов, приемов обучения, современных технологий, в том числе дистанционных, онлайн-платформы;
- проведение комплекса мероприятий, участие в проектах, конкурсах.

на уровне учреждения

- сохранение контингента (выполнение муниципального заказа);
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения;
- создание и обновление ДОП «нового поколения», вариативных, разноуровневых, в том числе адаптированных для работы с детьми с особенностями развития и /или проявляющими выдающиеся способности;
- удовлетворенность образовательно воспитательным процессом родителями (законными представителями), учащимися, педагогами, общественностью;
- совершенствование кадровых, программно-методических, материально-технических ресурсов;
- повышение качества образовательных услуг;
- повышение уровня цифровизации, владения элементами цифровых навыков;
- наличие системы мониторинга результатов развития учреждения;
- сформированность управленческой команды учреждения;
- рост рейтинга Центра в регионе;
- создание финансово-экономических условий для развития учреждения;
- увеличение объема внебюджетных средств от образовательной и иной приносящей доход деятельности.

на уровне педагогов

- повышение профессиональной компетентности;
- обобщение и распространение личного педагогического опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- системное использование инновационных технологий, цифровых образовательных ресурсов;
- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.

на уровне учащихся

- возможность широкого выбора дополнительных общеобразовательных программ, (в т.ч. платных);
- формирование функциональной грамотности;
- раскрытие творческих возможностей через конкурсную деятельность;
- формирование необходимых личных качеств и социальных (мягких) компетентностей;
- приобретение позитивного социального опыта;
- самоопределение и профессиональная ориентация;
- развитие личных качеств, креативности;
- приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры.

на уровне родителей

- сформированность мотивации к сотрудничеству;
- включение родителей в досуговую и конкурсную деятельность Центра;
- повышение психолого-педагогической культуры;
- удовлетворенность образовательными услугами Центра;
- информационная осведомленность о деятельности Центра.

8.1. Развитие программно-методической деятельности

Обеспечение качества образования, позволяющего учащимся быть духовно-нравственной, социально-адаптированной, профессионально ориентированной личностью гражданина, конкурентоспособным на современном рынке труда.

Проект 1. Качественное обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) в условиях внедрения системы персонифицированного учета и финансирования.

Проект 2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и талантливыми детьми; оказание помощи и поддержки одарённым детям в реализации их интересов, потребностей, творческого потенциала.

Проект 3. Расширение возможности использования в Учреждении цифрового образовательного контента при реализации ДООП.

8.2. Совершенствование воспитательной деятельности в Центре на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, а также формирование у детей и молодежи гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Проект 1. Обновление модели воспитательной системы Центра с опорой на сложившийся опыт и традиции учреждения и с целью систематизации всех параметров среды, их уравнивания (по различным направлениям воспитания,

для различных возрастов учащихся, по количеству предлагаемых возможностей) и разработки новых, актуальных параметров среды.

Проект 2. Совершенствование организационных основ управленческого взаимодействия в осуществлении воспитательной и социально-полезной деятельности и реализации социального проектирования в решении проблем микросоциума.

8.3. Совершенствование кадрового потенциала. Оптимизация системы профессиональной и личностной самореализации управленческих и педагогических кадров для развития их инновационного потенциала и готовности к созданию и апробации инновационных программ, проектов по приоритетным направлениям Программы развития Учреждения и Концепции развития дополнительного образования.

Проект 1. Формирование имиджа и личного бренда современного педагога для реализации своего инновационного потенциала и повышения уровня конкурентоспособности в условиях развития и совершенствования системы образования и современного общества.

Проект 2. Построение продуктивной среды в педагогическом коллективе Учреждения на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных педагогов.