**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

# ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ ДО ЦДЮТТ г. ПЕНЗЫ

Дополнительное образование - образование через успех.  
В процессе такого образования неисчерпаемы возможности переживания  
каждым ребенком ситуации успеха, что благотворно сказывается на повышении его самооценки, укрепления его личного достоинства.  
Душа ребенка – пламенный сосуд:  
Прозрачны стенки, совершенны формы,  
Но от того, чем мы его наполним,  
Зависит будущего человека суть.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы входит в систему учреждений дополнительного образования г. Пензы. Дополнительное образование – необходимая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает свободный выбор учащимися видов деятельности. Публичный доклад МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы является аналитическим отчетом о деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год.   
 Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения в 2019-2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями), представителями местного сообщества, работниками органов управления образования.

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы строит свою образовательную политику на следующих принципах:

-программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;

-информационной компетенции участников образовательного процесса о происходящем в Центре;

-вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации деятельности Центра;

-включение в решение задач программы деятельности всех субъектов образовательного пространства;

-удовлетворение образовательных потребностей и запросов учащихся, обеспечение [дифференцированного](http://pandia.ru/text/category/differentciya/) многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса;

-динамичность образовательного процесса, гибкость, оперативная адаптация его к современным достижениям, возрасту и уровню [развития учащегося](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/), новым педагогическим и [информационным технологиям](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/);

-предоставление педагогам творческой свободы в поисках содержания организационных форм образовательных технологий.

**Общая информация о Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества г. Пензы**

На основании Постановления Администрации города Пензы от 06.04.2016 № 476 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных техников №2 г. Пензы было переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы

**Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем является Управление образование города Пензы.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 440061 г. Пенза, ул. Герцена, 37Б.

Административное здание располагается по адресу: 440008 г. Пенза, ул. Бакунина, 111А

Телефон:8(412)68-27-81  
E-mail:[gorsut2@mail.ru](mailto:gorsut2@mail.ru),

Сайт www.sut-pnz.ru

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензыимеет Лицензию на ведениеобразовательной деятельности***:*** серия 58Л01 рег. № 11943, выдана Министерством образования Пензенской области 16 августа 2016 года, срок действия «бессрочная».

# Система управления

Управление Центром строится в соответствии с Законом от 29.12.12 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

Текущее руководство МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляют:

- Совет учреждения

- Педагогический совет.

Руководитель учреждения – директор Деркачев Евгений Александрович, Почетный работник общего образования

Заместители директора по учебно – воспитательной работе:

- Михайлова Светлана Константиновна, лет, Почетный работник общего образования, имеет высшее педагогическое образование

-Болгова Наталия Антоновна, имеет высшее педагогическое образование

-Селиверстова Светлана Борисовна, имеет высшее педагогическое образование

-Заместитель директора по административно-хозяйственной части Балакина Наталья Сергеевна

-Главный бухгалтер Столярова Лариса Геннадьевна.

Занятия проводятся на базах 42 общеобразовательных школ города на основании договора о сетевом взаимодействии и по адресам:

г. Пенза ул. Бородина, 23

г. Пенза ул. Калинина/Красная горка 63/37

г. Пенза ул. Ленинградская, 10

г. Пенза ул. Луначарского, 46

г. Пенза ул. Герцена, 37Б

г. Пенза ул. Набережная реки Пензы,13А

г. Пенза ул. Пушкина, 31А.

Высшим органом самоуправления является Совет учреждения. В него входят представители от родителей, от учащихся, педагогические работники и административно-технический персонал.

В условиях динамично развивающегося общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказание дополнительных образовательных услуг.

Основными целями и задачами деятельности Центра являются:

-обеспечение необходимых условий для полноценного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой личности, способной адаптироваться к жизни современного общества и изменяющимся условиям социума;

-формирование общей культуры учащихся, организация содержательного досуга учащихся, обеспечение охраны здоровья, формирование здорового образа жизни;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к семье, окружающей природе, Родине, терпимости к людям, уважение к правам и свободам человека и гражданина;

- взаимодействие с родителями;

-улучшение качества образовательного процесса;  
-совершенствование мониторинга образовательного процесса через систему аттестации учащихся;

-обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создание системы внутренней оценки их качества;

-совершенствование работы с кадрами.

**Особенности образовательного процесса**

Муниципальное задание в 2019-2020 учебном году составляло 3500 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Прием учащихся в Центр осуществляется на добровольной основе без конкурсного отбора. Принимаются учащиеся, не имеющие противопоказаний к занятиям в выбранных ими объединениях. Учебный год начинается с 1 сентября. Желающие заниматься в Центре могут быть приняты в объединения как в период планового набора, так и в течение учебного года при наличии мест в объединениях. Занятия проводятся в течение всего календарного года, включая каникулы. Учебный год рассчитан на 36 недель. Во время летних каникул занятия ведутся по укороченным программам, досуговым.

На основании приказа Министра образования Пензенской области от 16.03.2020 г. № 121/01-07 «О реализации Постановления Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 №27 «О введении режима повышенной готовности на территории Пензенской области» все педагоги Центра перешли на дистанционное обучение.

В нашем Центре работают 66 педагогов. Из них 63 педагога перешли на дистанционное обучение. Трое из-за отсутствия необходимого оборудования не смогли осуществлять дистанционное обучение учащихся.

Педагоги переработали свои программы, упростили задания.

Педагоги зарегистрировались на платформах, объединились в группы, зарегистрировались в «Контакте».

Занятия педагоги проводили по вновь утвержденному расписанию, согласовывая расписание уроков со школами. Педагогами были разработаны новые программы для дистанционного обучения.

Нашими педагогами были выпущены несколько видео уроков.

Обратная связь с учащимися велась через закрепленные платформы, скайп, по Вайберу, вацапу, Зуму. Все это давало возможность администрации отслеживать начало, течение и конец занятий.

Очень хорошо отработали педагоги художественного направления.

Это бисероплетение, бумагопластика, оригами, аппликация, интерьерные куклы, шашки, косоплетение.  
 Педагоги спортивного отдела- киокусинкай, дзюдо давали индивидуальные задания каждому учащемуся, в зависимости от его подготовленности.

Но выявились и проблемы дистанционного обучения.

Объединения командной спортивной направленности – футбол, волейбол, мотоспорт, фитнес-аэробика, настольный теннис, пулевая стрельба, плавание, гребля на байдарках и каноэ не смогли в полной мере реализовать свои программы, в силу того, что стадионы, спортивные залы, тиры, бассейны были закрыты на карантин. Педагогам приходилось давать задания только на выполнение силовых упражнений.

Часто в школах переносили занятия, и нашим педагогам приходилось корректировать свои занятия.

Зачастую учащиеся присылали выполненные задания в течение всего дня, в силу загруженности в школе.

Многие педагоги не имели дома нужной аппаратуры, не у всех работал интернет. Поэтому обратная связь с учащимися зачастую запаздывала.

И конечно, контингент учащихся во время дистанционного обучения заметно сократился - на 25%.

Но в целом, можно отметить слаженную работу педагогов, учащихся и родителей.

Центру удалось сохранить максимально контингент учащихся.

На основании Положения о дистанционном обучении в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы педагоги разработали свои учебные занятия согласно рабочей программы, обеспечили размещение и хранение образовательного контента, создали условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.  
Из необходимости удовлетворения разнообразных потребностей учащихся вытекают особенности образовательного процесса. К ним относятся:  
Во-первых, многопрофильность.

У учащихся есть выбор.

Мы реализуем 44дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 4 направленностям:

-физкультурно-спортивной

-художественной

-социально-педагогической

-технической.

Объединения физкультурно-спортивной направленности включают в себя следующие направления: легкая атлетика, борьба, тхэквондо, футбол, волейбол, художественная гимнастика, фитнес-аэробика, хореография, кикбоксинг, шашки, шахматы, киокусинкай, дзюдо, настольный тенис.

Художественная направленность: студия «Кудесница», НМ и технический дизайн, «Волшебный мир бисера», «Юный стилист», вокал, театральная студия «Каморка», «Зеленый остров», «Волшебный ларец», «Академия ремесел», студия «Радуга», студия «Теремок», «Хозяюшка».

Социально-педагогическая направленность: «Юный моряк», плавание, «Юный разведчик», «Патриот», гладкая гребля, студия «Сокол», морское многоборье, пулевая стрельба.

Техническая направленность: «Детское конструкторское бюро», мотоспорт, «Флеш-анимация».

(Сведения о программах и сроках их реализации прилагаются)

Мониторинг показал, что нужно развивать техническую направленность, привлекать специалистов в этой сфере.

Распределение учащихся по направленностям:

- физкультурно-спортивная направленность – 1593 учащихся

- художественная направленность – 1095 учащихся

- социально-педагогическая направленность – 563 учащихся

- техническая направленность – 249 учащихся.

Распределение учащихся по годам обучения

-1-й год обучения-68 групп -1006 учащихся

-2-й год обучения-60 групп-939 учащихся

-3-й год обучения-43 группы-645 учащихся

-4-й год обучения- 38 групп-556 учащихся

- 5-й год обучения – 24 группы-354 учащихся

Всего 233 группы.

В следующем учебном году необходимо организовать работу педагогов по закреплению учащихся в объединениях, доработке программ и пересмотреть содержательную часть для того, чтобы учащимся хотелось остаться в объединении на второй, третий год.

Безусловно, определяющим фактором в этом является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с учащимися. На занятиях педагоги создают ситуацию успеха, что способствует самореализации учащегося, развитию мотивации к саморазвитию, самовоспитанию и самоопределению.

Анализ социального статуса семей учащихся Центра показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество полных семей, это говорит о том, что достаточно благополучные родители считают дополнительное образование необходимой составляющей всестороннего воспитания и развития учащегося. Большое внимание педагоги уделяют работе с учащимися из семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Она включает проведение различных воспитательных мероприятий не только с учащимися, но и с родителями.

Чтобы быть конкурентоспособными в современных условиях, самое пристальное внимание за прошедший период уделялось модернизации программно-методического обеспечения образовательного процесса и определению результативности освоения программного материала.

Итоги мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2019-2020 учебный год

Эти данные говорят о достаточно высоком качестве преподавания. На протяжении последних трех лет количество учащихся в учреждении остается стабильным.

Для социума сегодня крайне важным стал показатель раннего профессионального самоопределения учащихся. Во многих коллективах сменилось не одно поколение учащихся и часть из них связали свою дальнейшую судьбу и профессиональную карьеру с творчеством и спортом. В связи с этим важным направлением в прошедшем учебном году было совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по углублению их профессиональной направленности. Высококвалифицированные педагоги Центра с большим стажем педагогической работы выстроили в 2019-2020 учебном году свои программы именно так, чтобы углубить предпрофессиональную подготовку учащихся, развить необходимые профессиональные компетенции.

Диагностика мотивации записи в объединения показали, что каждый учащийся, приходящий к нам, находит сферу деятельности, где обязательно достигает успеха. Этому способствует особая аура, атмосфера доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерского отношения на уровне: педагог - учащийся – родитель, всеобщая забота и доверие. Это говорит о том, что в работе педагогического коллектива четко обозначилась гуманистическая направленность, ориентация на индивидуальное своеобразие личности.

Одним из показателей продуктивности деятельности Центра в 2019-2020 учебном году являются высокие достижения учащихся.

(Сведения о достижениях учащихся МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы за 2019-2020 уч. год прилагаются).

Многие учащиеся Центра сдали нормативы на спортивные разряды.

(таблица прилагается).

Кадровое обеспечение

В Центре работает сплоченный коллектив из высокопрофессиональных, увлеченных своим делом педагогов.

В 2019 – 2020 учебном году в образовательном процессе было занято 69 педагогических работника, из которых высшее образование имеют 55 человек. Из которых высшее профессиональное образование имеют 38 человек, 12 человек имеют среднее профессиональное образование, среднее 2 человека.

Прошли профессиональную переподготовку 19 человек.

Имеют квалификационную категорию:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество человек |
| - высшая | 10 |
| - I категория | 33 |

**Награждение педагогов и сотрудников МБОУ ДО ЦДЮТТ**

**в 2019-2020 учебном году (Сведения прилагаются)**

# Методическая деятельность

Изменение качества результативности образовательного процесса невозможно без целенаправленной методической работы. Именно она обеспечивает оперативное сопровождение инновационных процессов, содействует профессиональному развитию и непрерывному совершенствованию мастерства педагогов.

Вся работа методической службы МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы направлена на выработку и апробирование системы деятельности, необходимой для методически грамотного осуществления профессиональной педагогической деятельности, организации методической помощи по вопросам, связанным с аттестацией и написанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, информационно-методическое обеспечение педагогического процесса. Тем самым решается главная задача по созданию единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Требования современной системы дополнительного образования отражаются в тематике заседаний педагогического совета, на которых педагоги делятся своим опытом с коллегами, отрабатывают новые варианты работы. Так в 2019-2020 учебном году были проведены заседания педагогического совета по следующей тематике:

1. «Новые подходы к содержанию образования в учреждениях дополнительного образования».

По результатам обсуждения принято решение организовать работу по изучению Указов «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (разделы по дополнительному образованию);

-педагогам разработать краткосрочные программы по перспективным направлениям;

-подготовить макеты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих в соответствии с новыми требованиями к их содержанию; организовать проведение консультаций по внесению изменений в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- изучить и обобщить опыт работы педагогов с одаренными детьми.

2. «Проектная деятельность в системе дополнительного образования как фактор развития у учащихся социально значимых компетенций».

Решено усовершенствовать систему методической работы по повышению компетентности педагогов в вопросах применения проектных технологий; организовать проведение консультаций по внесению изменений в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; изучить и обобщить опыт работы педагогов по применению проектных технологий.

**Научно-методическая работа**

**Изучение, обобщение и распространение опыта работы**

В 2019-2020 учебном году Центром были запланированы городские мероприятия:

-Городские соревнования среди учащихся по шахматам «Волшебное королевство»

-Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на Кубок Управления образования города Пензы имени героя Советского Союза Г.В. Терновского

-Открытые городские лично-командные соревнования по мотокроссу на Кубок Главы администрации города Пензы, посвященные Дню Победы в ВОВ.

Но в связи с приказом №27 от 16.03.2020 «О введении режима повышенной готовности на территории Пензенской области» соревнования по мотокроссу были отменены.

Все соревнования прошли на высоком уровне.

Были проведены мероприятия для учащихся:

-Открытый турнир по мини-футболу, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ

-Открытый турнир по волейболу «Память» посвященный 75-ти летию Победы в ВОВ

-Спортивный праздник «Елка в кроссовках»

-«Мини-Зарничка», посвященная Дню Героев Отечества и 75-ой годовщине победы в ВОВ

-Спартакиада по видам военно-патриотической направленности

-Открытый турнир «Путь к успеху! От игры к спорту».

Была проделана активная работа в музее «Морской и боевой славы», открытого на базе Морского центра.

Уроки мужества и презентации для учащихся школ города «Одна на всех Победа» успешно проводил Воронин Петр Алексеевич, педагог дополнительного образования Центра, капитан 2-го ранга в запасе, Председатель РОО «Морское собрание».

Совместно с ГИМС были проведены мероприятия по правилам безопасного поведения вблизи водоемов.

В течение года педагоги давали открытые занятия в целях обмена опытом.

В течение учебного года осуществлялись посещения занятий методистами с целью анализа работы педагогов, а также осуществлялись взаимопосещения педагогов с целью изучения передового педагогического опыта.

В течение года оказывалась методическая помощь при написании и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В помощь педагогам были разработаны методические материалы по структуре написания программ.

**Информационно-методическая работа**

С целью совершенствования информационно-методической работы, оказания консультативной помощи педагогам дополнительного образования проводились:

- тематические консультации;

-обработка информационно-методических материалов работы педагогов;

-осуществлялось выявление и распространение инновационного опыта педагогов дополнительного образования;

-ознакомление педагогов дополнительного образования с нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями и другими информационными материалами Министерства образования, Управления образования г. Пензы и пр.

**Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы определялась следующими целями:

-осмысление теории дополнительного образования;

-обоснование принципов отбора и структурирования содержания образовательной деятельности;

-разработка и экспериментальная проверка программ, методик и технологий нового поколения;

-выявление и обоснование взаимосвязи базового, профессионального и дополнительного образования;

-организация социокультурной среды, противостоящей асоциальному поведению и стимулирующей культурно-созидательную деятельность развивающей личности;

-внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков;

-организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников в направлении информатизации образования и информационного обеспечения.

**Финансовые ресурсы и их использование**

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляет финансово-хозяйственную деятельность за счет бюджетных источников. (План финансово-хозяйственной деятельности прилагается).

В 2019-2020 учебном году функционировали следующие объединения на платной основе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | наименование объединения | кол-во групп | кол-во детей | стоимость  1 занятия |
| Бычкова Т.Н. | Мастер-класс «Текстильная кукла» | 1 | 5 | 90 |
| Наумова Н.Л. | Мастер-клаас «Декор» | 1 | 2 | 90 |
| Бузанова О.А. | Тхеквондо | 1 | 10 | 90 |
| Богатова Л.Н. | Мастер-класс «Бумагопластика» | 1 | 1 | 90 |
| Воронин П.А. | «Юный моряк» | 1 | 10 | 100 |
| Грязнова Н.И. | Тхэквондо | 1 | 5 | 90 |
| Сидорова О.П. | Мастер-класс «Вязание крючком» | 1 | 1 | 90 |
| Кадомцев И.С. | мотокросс | 1 | 5 | 100 |
| Жуляева А.С. | «Академия причесок» | 1 | 10 | 90 |

**Основные сохраняющиеся проблемы Центра:**

- недостаток кадрового обеспечения.

**Основные направления развития МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы на ближайшую перспективу**  
Педагоги в своей работе стремятся учесть современные тенденции развития системы образования. Внедряют современные педагогические технологии, образовательные методики и другие инновации.  
Перспективные мероприятия МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы:

-внедрение информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;

-развитие проектно-исследовательской деятельности

-развитие новых направлений деятельности

-повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов

-увеличение количества платных групп.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в 2020 году планируется создание новых рабочих мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

-Робототехника

-Графический дизайн

-Новостная студия

-Корабельная команда

-Основы дизайна и конструирования.

# Работа с родителями

На протяжении учебного года педагогический коллектив активно сотрудничал с родительской общественностью. Решались вопросы о перспективах развития, о проблемах и задачах, стоящих перед учреждением, пути и средства их решения. Оказывалась консультативная помощь родителям по вопросам воспитания учащихся. Кроме того, проводился мониторинг удовлетворенности родителями качеством организации образовательного процесса.

95% родителей оценили результаты обучения как «очень хорошие», 96% родителей считают, что сотрудничество педагога с родителями осуществляется очень эффективно.

# Материальное обеспечение

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности.

На балансе нашего учреждения находятся:

- 3 отдельно стоящих здания

- спортивное сооружение - мотостадион «Сура»

-Велодром

-1 автомобиль, 1 микроавтобус «Газель», 1 грузовой автофургон

- 12 мотоциклов

- 1 мопед

-3 скутера

- 1 шлюпка ЯЛ-6, парусно-гребная лодка «Фофан»

- станочный парк (7 станков)

- ауди и видеоаппаратура

- оргтехника.

В МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы имеются автоматическая пожарная сигнализация (АПС), первичные средства пожаротушения (огнетушители). В каждом здании имеется план эвакуации.

В кабинетах, мастерских, спортивных залах имеются аптечки, укомплектованные медикаментами для оказания доврачебной медицинской помощи.

Организован питьевой режим.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

-хозяйственная деятельность

-материально-техническое обеспечение учебного процесса

-обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Проведены ремонтные работы:

-косметический ремонт в помещении по адресу ул. Луначарского,46

-косметический ремонт актового зала в подростковом клубе «Юность»

-косметический ремонт в административном здании по адресу: ул. Бакунина, 111А

При подготовке учреждения к новому учебному году проделана следующая работа:

-проведен профилактический ремонт электроосветительного и силового оборудования

-проведена промывка и опрессовка системы центрального отопления

-проведена дезинсекция и дератизация помещений

-проведен планово-предупредительный ремонт систем, установок и средств охранной и пожарной сигнализации

-проведено остекление и ремонт оконных проемов.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы проделана следующая работа:

-проведена замена окон

-проведено утепление труб теплопровода в подвальном помещении.

Была благоустроена территория:

- спилены сучки и старые деревья

-разбиты новые клумбы, высажены цветы.

Санитарно - гигиенические мероприятия:

-весь коллектив учреждения прошел ежегодный профилактический медицинский осмотр

-ежедневно проводятся мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям.

Пожарная безопасность:

-проведено 3 противопожарных инструктажа с персоналом

-заключены договоры на техническое обслуживание АПС, на техобслуживание радиомодема прямой связи, на техобслуживание огнетушителей

-регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара

-проведено измерение сопротивления изоляции электропроводок с составлением акта.

Антитеррористическая безопасность:

-проведено 2 плановых и 2 внеплановых инструктажа по антитеррору

-систематически проводился обход зданий и территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов.

В фойе в доступном для ознакомления месте размещена памятка по мерам безопасности при возникновении угрозы терроризма.

Были разработаны локальные акты по противодействию коррупции.

Были разработаны и утверждены Паспорта безопасности.